

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą)
vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąjį mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

RADVILISKIO LOPSĒLIS-DARŽELIS „ŽVAIGŽDUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Regina Ivanauskaitė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METU VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO IGYVENDINIMAS

2018 metais buvo siekiama igyvendinti strateginius tikslus – padidinti lopšelio-darželio bendruomenės profesionalumą įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, parodant asmenybinę ūgį bei mokytis visiems; užtikrinti pedagoginę meistrystę ir ivairove grįstą kokybišką bei sekmingą inovatyvų ikimokyklinį ugdymą; kurti modernią, saugią, visos bendruomenės poreikius tenkinančią lauko aplinką ir vaikų žaidimų aikštèles.

Strateginių tikslų igyvendinimui iškelti 2 metiniai tikslai: skatinoti kiekvieno vaiko asmenybinę ūgį nuo lopšio bei sveikatai palankios mitybos sklaida, suderinant įtraukiojo ugdymo veikimą su šeimyniniu auklėjimu; siekti darželio be sienu idėjų igyvendinimo, inovatyviai projektuojant vidines ir išorines edukacines-kūrybines erdvės.

Lopšelyje-darželyje aktyviai igyvendinamos sveikatai palankios mitybos sklaidos ir darželio be sienu idėjos bei užtikrinamas ugdymas, orientuotas į šiuolaikinių vaikų. 2018 metų veiklos plano abu tikslai pilnai igyvendinti.

Igyvendinant atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Žvaigždutė“, sveikatos stiprinimas tapo svarbiausia integruoto ugdymo(si) dalimi. Aktyviai dalyvauta tarptautiniuose, šalies sveikatai palankios mitybos projektuose: Erasmus+ KA2 „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniam ir pradiniam ugdyme“, tarptautiniam ekologiniu – socialiniu švietimo projekte „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, tarptautiniam bendrystės projekte „Tautų kultūrinė praeitis ir dabartis“ su Lenkijos respublikos Gniezno miesto darželiu „Mali Piastowę“, „Kubuš – gamtos mylėtojų klubo“, „Sveikatiados“, ekologinės kultūros projekty „Eko karta“, „Augame su eiki“, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų dėnuotojujų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ vardoje. Dalintasi darbo patirtimi su užsienio žalies

pedagogais, parengti teminių lankstinukai, pranešimai bei visos bendruomenės kūrybinių darbų parodos. Kiekvienoje grupėje įkurti informacinių stendai tėvams „Sveikatai palanki mityba“, „Brokoliuko“ kampeliai. Suderinant įtraukiojo ugdymo veikimą su šeimyniniu auklėjimu, visai darželio bendruomenei organizuota: sveikatingumo diena „Sveika bendruomenė – laiminga bendruomenė“, žiemos sporto šventė „Sniego karalystėje“, mažoji olimpiada „Olimpiniu žvaigždutės takeliu“, sporto šventės „Futboliada“, „Aktyvus rugpjūtis“ ir „Judėkime šokio ritmu“. Už puikius sporto pasiekimus ugdytiniai su pedagogėmis vyko į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Lietuvos mažųjų žaidynių 2018“ I ir II etapų varžybas. Kartu su Radviliškio visuomenės sveikatos biuru buvo vedami edukaciniai rytmeciai „Žolelės šildo ir rama“ „Vaisių, uogų ir daržovų vaivorykštė“, o dalyvaujant Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatinimo centro skyriaus „Sportas visiems“ specialistai, buvo organizuota „Diena be saldainių“, vyko sveikatai palankios mitybos ménuso „Obuoliukų dienos“. Lopšelyje darželyje ypatingas dėmesys buvo skirtas kompleksiniams bendruomenės mitybos raštingumo didinimui. Sistemingai buvo rengiama metodinė medžiaga, dalinamasi publikuojamais straipsniais, pranešimais, informacija ir naujienomis apie sveikatai palankų vaikų maitinimą.

Daug dėmesio skirta įtraukiajam ugdymui, į ugdymo procesą buvo sėkmingai integruojamos preventinės programos: „Vaikų saugumo ir lygių galimybių programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Sveikatos, ištyškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa“, „Patyčių ir smurto prevencijos programa“, „Zipio draugai“. Dalyvauta respublikinėse akcijose, kuriose ugdomas pilietiškumas, diegiamas neigiamas požiūris į žalingus išpročius, skatinamas pozityvus požiūris į žmonių tarpusavio santykius. 2018 m. lopšelyje darželyje pradėjo veikti Tėvystės klubas „Kartu su vaiku“, skatinantis pozityviajā tévystę.

Igyvendinant Geros mokyklos konцепciją bei užtikrinant išmaniojo ugdymo kokybę, išskirtinis dėmesys buvo skiriamas darželio be sienu idėjų igyvendinimui, vidinių ir išorinių edukacinėj-kūrybinių erdvų inovacijų kūrimui ir jų įvairiapusiam plėtojimui. Ikimokyklinio ugdymo kokybėi užtikrinti buvo ieškomatakių edukacinėj inovacijų, kurios skatintų šiandieninio vaiko kūrybiškumą. Igyvendinant visos bendruomenės sieki „Valkyste be sienu“ – šiuolaikinių vaikų ugdymą organizuoti kitoje edukacinėje erdvėje, vyko edukacines-pažintines išvykos į Paberžę, Tėvo Stanislovo sakralinį muziejų, į Naisių žirgyną. Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą, Pakiršinio etninės kultūros amatuų centrą, Radviliškio miesto seniūniją. Radviliškio sporto arena, Radviliškio miesto viešąja biblioteka, traukinių stotį, Radviliškio kultūros centrą, miesto parką bei tautodailinių darbų parodas, parengta ir pristatyta įstaigos bendruomenėi fotonuotraukų knygą „Keliauju po Radviliškį“. Aktyviai dalyvauta ir dalintasi patirtimi šalies projekte „Žaidimai moko“, Lietuvos interaktyvaus pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?“, kartu su projekto partneriais organizuotos interaktyvios viktorinos „Grimau aš Lietuvoj, šalelėj mylimoj“, „Kaip surasti Lietuvą 2018?“. Įstaigoje organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patriotinio eileraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešuos širdyje“, dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių švietimo įstaigų festivalyje „Ar Jūs žinote, ar, ne, ka vadinam gimtine?“, Šiaulių regiono mažųjų talentų festivalyje „Skambék, pavasarėli!“, Lietuvos etnokultūros šventėje „Piemėlių gegužinė“. Darželio be sienu idėjos įgyvendinamamos kartu su socialiniais partneriais: įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „100 darbelių iš mažų širdelių“ vyko Pakruojo lopšelyje-darželyje „Vyturielis“, kartu su Radviliškio miškų urėdija organizuotas akcijas: „Už vieną trupinelį čiulbėsiu vasarėle“, „Išskelkime inkilus zylutėms“, Radviliškio miesto viešojoje bibliotekoje vyko edukaciniai susitikimai, viktorinos, pristatytos vaikų kūrybinių darbų parodos.

Siekiant aukščiaesnio bendradarbiavimo lygmens, vyko nuolatinis tėvų, socialinių partnerių efektyvus įtraukimas į lopšelio-darželio strateginių tikslų įgyvendinimą, vaikų ugdymos procese taikytiški technologijos, inovacijos, aktyvūs ugdymo metodai, buvo dalintasi pedagoginio darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų. J. Minciuijenės organizuotame praktiniame seminare „Interaktyvios grindys ir lentos – inovatyvaus darbo su vaikais garantas“ šalies pedagogai aptarė naujausius inovatyvius ikimokyklinio ugdymo organizavimo aspektus.

II SKYRUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdios)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Igvydinti ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ ugdymo turinio strateginius uždavinius.	Vaikystės be sienu idėjų realizavimas, sukuriant vidinių ir išorinių edukacinių kūrybinių erdvų visumą.	Iki 2018 m. III ketvirčio pabaigos: atnaujintas edukacinį aplinkų miestelis, iškura Gyvoji beržynėlio palaukę; atnaujintas Sveikatingumo takas; iškurtas Močiutės sodelis, sumontuota žaidimų aikštelių 10 naujų balansinių stupynių, išsigytu modernių ugdymo(si) salygų užtikrinimui darželio kieme iškurta edukacinė erdvė – „Gyvoji beržynėlio palaukė“.	<p>1.1.1. 2018 m. rugėjo 1 dienai darželio viduje atnaujintas „Edukacinį aplinkų miestelis“, suskirstytas į penkias edukacines-kūrybines erdves: erdvė judesio korekcijai, relaksacijai, dailei ir keramikai, etnokultūrai, erdvė kritiniam mastymui, bandymams, kūrybiniams žaidimams.</p> <p>1.1.2. Nuo 2018 m. birželio 1 d. įvairialypio ir patyriminio ugdymo(si) salygų užtikrinimui darželio kieme iškurta edukacinė erdvė – „Gyvoji beržynėlio palaukė“.</p> <p>1.1.3. Iki 2018 m. birželio 15 d. atnaujintas Sveikatingumo takas plokščiapėdiškumo profilaktikai ir relaksacijai (pagal Kneipo metodiką).</p> <p>1.1.4. Nuo 2018 m. gegužės 15 d. kieme iškurtas Močiutės sodelis su šiltnamiu ir vaistinių augalų lysvėmis – tai puiki vieta sveikatai palankios mitybos skatinimui, vaikų darbinių įgūdžių lavinimui, tyrinėjimams, stebėjimams, bandymams, eksperimentams.</p> <p>1.1.5. Iki 2018 m. birželio 10 d. sumontuota 10 naujų balansinių sūpynių vaikų saugiam, aktyviam poilsiniui lauke.</p> <p>1.1.6. Iki 2018 m. rugėjo 10 d. irengti 2 treniruokliai vaikų fiziniam aktyvumui ir sveikatos stiprinimui.</p> <p>1.1.7. 2018 m. rugėjo 1 dienai ištaigoje sukurta technologiskai turtinga, šiuolaikinė, įkvęianti edukacinę aplinką, išsigytą modernių žaidimų,</p>

			daugiafunkcijų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus už 4354,48 Eur.
1.2.Skatinti pedagogų asmenybinės īgties ir profesinės kompetencijos augimą.	Sisteminės pagalbos, skirtios pedagogų veiklos tobulinimui, organizavimas.	Per 2018 m. 100 proc. pedagogų naudojasi gerosios patirties pagal modelį „Kolega-kolegai“: 2 naujai pradėjusios dirbtinių auklėtojų turi mentorius.	<p>1.2.1. 100 proc. pedagogų naudojasi gerosios patirties sklaida pagal modelį „Kolega-kolegai“, vedé atviras veiklas, konsultavo kolegas, dalinosi geraja darbo patirtimi.</p> <p>1.2.2. 100 proc. pedagogų 5 d. dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, mokymuose, seminaruose, tobulino profesinę kompetenciją.</p> <p>1.2.3. Pedagogė J. Minciuvienė vedé autorinių seminarų, gerosios patirties dalytuvės šalies kolegomis.</p> <p>1.2.4. Siekiant kokybiniu rezultatu, buvo vykdoma vadybinė ir metodinė pagalba bei sudarytos salygos vystytis mentorystei - 4 neseniai pradėjusioms dirbtinių auklėtojoms paskirti mentorai.</p>
1.3. Formuoti vaikų sveikatai palankios mitybos įpročius.	Dalyvavimas Erasmus+ KA2 tarptautinių projekto „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, parengta metodinė medžiaga, projekto, darželio ir visų grupių internetinėje erdvėje dalintasi pranešimais, informacija ir naujenomis apie sveikatai palankų vaikų maitinimą ne tik su kolegomis šalyje, bet ir užsienyje.	<p>Per 2018 m. atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis – vaikai maitinami tik tausojančiais sveikatai patiekalais.</p> <p>100 proc. vaikų kasdien geria vandenį su citrina.</p> <p>100 proc. vaikų kasdien valgo vaisius bei daržoves.</p> <p>Grupėse įkurta švietėjiška edukacinė erdvė „Brokoliukas“, skatinanti visą bendruomenę kartu žengti sveikatai palankios mitybos link.</p>	<p>1.3.1. Visa lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai igyvendino Erasmus+ KA2 tarptautinių projekto „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“, parengta metodinė medžiaga, projekto, darželio ir visų grupių internetinėje erdvėje dalintasi pranešimais, informacija ir naujenomis apie sveikatai palankų vaikų maitinimą ne tik su kolegomis šalyje, bet ir užsienyje.</p> <p>1.3.2. 100 proc. atnaujintas vaikų maitinimo valgiaraštis – vaikai maitinami tik tausojančiais sveikatai patiekalais.</p> <p>1.3.3. 100 proc. vaikų kasdien geria vandenį su citrina.</p> <p>1.3.4. 100 proc. vaikų kasdien valgo vaisius bei daržoves.</p> <p>1.3.5. 100 proc. vaikų grupėse įkurtu švietėjiška edukacinię erdvę „Brokoliukas“, skatinanti visą bendruomenę kartu žengti sveikatai palankios mitybos</p>

		link 1.3.6. 100 proc. vaikų grupėse įkurti informacinių - švietėjiski stendai tėvams „Sveikatai palanki mityba“.
2. Užduotys, neivykdytos ar ivykdytos iš dalies dėl numatytyų rizikų (jei tokiai buvo)		
Užduotys	Priežastys, rizikos	
2.1.		
3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių išstaigos veiklos rezultatams)		
Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo išstaigos veiklai	
3.1. Iškerta interaktyvi bibliotekėlė.	Šiuolaikinio kryptingo ugdymo užtikrinimui, taikant inovatyvias ugdymo(si) priemonės, informacines technologijas natūraliai integrnuojant į visas ugdymo sritis, buvo iškarta dar viena vidaus erdvė moderniam edukaciniam inovacijų kūrimui ir jų įvairiapusiam plėtojimui, užtikrintas šiuolaikinių vaikų individualių poreikių tenkinimas. Daugiafunkcinėje edukacinėje erdvėje „Interaktyvi bibliotekėlė“ vaikai turi galimybę laisvai pasirinkti patogią sau erdvę, varyti ar skaičyti knygeles, ausinių bei kompiuterių pagalba individualiai klausytis pasakų, žiūrėti mokomoosius, animacinius filmukus, išsėtis klausantis fontanėlio vandens čiurlenimo, relaksacinės muzikos.	Siekiant sutelkti bendruomenės narius aktyviai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai bei sveikos gyvensenos idėjų skliaidai, vadovaudamiesi geros mokyklos idėjomis bei darželio be sienu konцепcija – šiuolaikinių vaikų ugdyma organizuoti kitose edukacinėje erdvėje, lopšelio-darželio lauko teritorijoje iškarta ilgalaikė daugiafunkcinė edukacinė erdvė – „Žalioji sveikatingumo klasė“, kurioje vaikai mankštinasi, grūdinasi, sportuoja, vaikšto basomis, stebi, tyrinėja, skanauja pačių užaugintas daržoves. Akivaizdu, jog tokia edukaciniai erdviai plėtra aktyvina vaikų pažintinius gebėjimus, plečia jau turimą patirtį, akiratį, formuoja vertėbes, parodo asmenybinę ūgtį, padidina pedagogų profesionalumą ir meistriškumą, atvirumą kitokiam ugdymo požiūriui, naujoms patirtims, o darni veikla užtikrina ugdymo kokybę, stiprina vaikų sveikatą.
3.2. Iškarta „Žalioji sveikatingumo klasė“.	Vadovaujantis Lietuvos respublikos Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo nuostatomis ir ES Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu, patvirtintos „Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ vaikų asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, atnaujinti vidaus teisės	
3.3.Igyvendintas asmens duomenų reglamentas.		

	<p>aktai asmens duomenų apsaugos klausimais. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje pasirašytinai. Paskirtas darbuotojas, kuris atlieka asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.</p> <p>3.4. Iškurtas šiuolaikiškas persirengimo kambarys personalui.</p> <p>Lopšelio-darželio siekis – sėkminka įstaiga, kurios pagrindas – sveiki ir motyvuoti darbuotojai. Sveika darbo aplinka gerina fizinę ir psichologinę darbuotojų savijautą, didėja darbuotojų motyvacija ir produktivumas, auga darbuotojų lojalumas įstaigai. Darbuotoju gerovės ir darbo aplinkos salygų gerinimas duoda ilgalaičių puikų rezultatą. Todėl, siekiant sukurti palankesnę darbo aplinką darbuotojams, rūpinamasi ne tik darbuotojų darbo vieta, bet ir persirengimo aplinka. Tuo tikslu įstaigoje iškurtas modernus, erdvus persirengimo kambarys personalui, atitinkantis visus higienos normų reikalavimus, kuriaame darbuotojai persirengia, saugiai palieka asmeninius daiktus ir rūbus.</p> <p>3.5. Atnaujinamas teritorijos bei įrengtas iėjimo į pastatą apšvietimas ir uždėti stogeliai virš visų lauko durų.</p>	<p>Apsvietus teritoriją ir visus iėjimo laiptus, tamšiuoju paros laiku, pagerėjo salygos tėvams saugiai atvesti bei pasiūmти vaikus iš daželio (ypač iš prailgintos dienos grupės, kuri dirba nuo 6.30 iki 19.30 val.), o taip pat saugiai darbuotojams ateiti ir išeiti iš darbo. Uždėti stogeliai virš visų iėjimo durų, sudaro salygas tėvams saugiai įvesti bei išsivesti vaikus iš pastato – nebeliko pavojaus varvekliai susidarymui virš durų, o esant krituliams - patogiai po stogeliu išsiskleisti skėti, uždėti vaikams gaubtuvus bei darbuotojams – saugiai ir patogiai atrakinti bei užrakinti pastato duris.</p>		
4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai				
	Užduotys	Siekini rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektyų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimasis atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Patenkinamai
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	<input type="checkbox"/> Nepatenkinamai

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobultinti

- 6.1. Strateginius švietimo įstaigos valdymas
6.2.

direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Regina Ivanauskaitė
(vardas ir pavardė)

2019-01-15
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Darželio bendruomenė pateikė pasiūlymus Darželio tarybai įstaigos vadovo veiklą vertinti labai gerai. Bendruomenės teigimu, vadovo veikla pagrįsta šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais, įstaigoje palaikoma nuolatiniai pokyčių atmosfera ir kuriamą palanki kaitai organizacijos kultūra. Užtikrinamas realus strateginis planavimas ir tikslų įgyvendinimas, ypatingai dėmesys skiriamas įstaigoje esančių planų dermei ir valdymui, orientuotam ne i procedūras, o i rezultatus. Vadovaujantis lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Darželio Tarybos 2019-01-31 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 1 ir visos bendruomenės pasiūlymais, įstaigos vadovo veikla vertinama labai gerai – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti.

Irma Simonavičienė
(vardas ir pavardė)

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

2019-02-01
(data)

8. Ivertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Antanas Ceppononis
(vardas ir pavardė)

Švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimo) įgaliojo asmens
pareigos)

2019-02-26
(data)

Radviliškio rajono
Antanas Ceppononis
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

V SKYRIUS
KITU METU VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Atliekti Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo stebėseną.	Išanalizuotas Strateginio plano vykdymas per 2018 m. ir pristatyta išsami ataskaita istaigos bendruomenėi. Ivertinta, ar lopšelis-darželis įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomy programų priemonės yra efektyvios.	<p>1.1. Per 2019 m. I ketv. parengtas klausimynas ir atliktas tyrimas „Lopšelio-darželio strateginis valdymas ir Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas.“</p> <p>1.2. Per 2019 m. II ketv. atlolta rezultatų analizė, duomenų vertinimas pagal Likerto skalę - kiekvienas teiginys įvertintas du kartus: pirmą kartą įvertinant esamą būklę, antrą kartą – išsakant tobulinimo poreiki. Parengta išsami tyrimo „Lopšelio-darželio strateginis valdymas ir Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas“ analizė ir pateiktos išvados.</p> <p>1.3. Iki 2019 m. rugpjėjo 30 d. išstaigos bendruomenei pristatyta išsami ataskaita „Lopšelio-darželio strateginis valdymas ir Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas“.</p>
2.Kurti ir plėtoti vidaus ir edukacinės erdvės.	Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelių pagal Higienos normų reikalavimus vaiku žaidimų aikšteliams, pasirengta lauko žaidimų aikštelių įrengimų metinei patikrai.	<p>2.1. Iki 2019 m. liepos 1 d. atnaujintos bei uždengtos visos smėlio dėžės (10) lauko žaidimų aikštelių.</p> <p>2.2. Isigyta nauju sertifikuotų vaikų žaidimų aikštelių įrenginių už 10 000 Eur.</p> <p>2.3. Aikštelių metine patikra atlikti iki 2019-05-03.</p> <p>2.4. Iki 2019 m. kovo 1 d. pilnai pertvarkyta ir įrengta Močiutės seklytėlė.</p> <p>2.5. Iki 2019 m. rugpjėjo 1 d. įkurti vidaus edukacinė etnokultūros erdvė „Sodžius“.</p> <p>Atnaujinta etnokultūros erdvė – Močiutės seklytėlė ir išplėtotos salygos etnokultūros idėjų įgyvendinimui bei puoselejimui.</p>

3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtojant geriosios sklaida.	Socialiniai partneriai dalyvaujančiame projektuose, išpėlyje-organizuojamuose konkursuose, konferencijose. Tai skatins pedagogų patirties dalytuvės ir vaikų saviraišką, loginį mastymą, pažinimą, tyrinėjimą.	3.1. 2019 m. kovo mėn. organizuotas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patriotinio eilėraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešosi sirdyje“; 3.2. 2019 m. lapkričio mėn. organizuota šalies pagalbos vaikui specialistų konferencija-idejų mugė „Itraukusis ugdymas kiekvieno vaiko poreikiams“; 3.3. 2019 m. lapkričio mėn. organizuota šalies ikimokyklinio ugdymo pedagogų sukurtų metodinių priemonių paroda „Kuriame vaiko labui“.
---	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigalijimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Kintančios paslaugų salygos ir prekių įkainiai.

Radviliškio rajono savivaldybės meras
Antanas Čepėnonis

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Radviliškio rajono savivaldybės meras
Antanas Čepėnonis

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)

Susipažinau,
Alma Žebereikienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26

(data)