

RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS ,ŽVAIGŽDUTĖ“

DIREKTORĖS REGINOS IVANAUSKAITĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-12 Nr. 3
Radviliškis

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais buvo siekiama įgyvendinti 2018-2022 m. strateginio plano tikslus, uždavinius ir priemones, užsibrežtiems tikslams pasiekti.
Strateginio plano tikslai: padidinti lopšelio - darželio bendruomenės profesionalumą įtraukiojo ugdymo atžvilgiu, parodant asmenybinię ūgtį bei mokejimą mokyti visiems; užtikrinti pedagogine meistryste ir įvairove grįstą kokybiską ir sėkmingesnę inovatyvų ikimokyklinį ugdymą; kurti modernią, saugią, visos bendruomenės poreikius bei Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelių ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ keliamus reikalavimus tenkinančią lauko aplinką ir vaikų žaidimų aikštelių“.

Strateginio plano įgyvendinimo priemonės: įvairiai alypio ir patyriminio vaiko ugdymo(si) salygų užtikrinimas lauko erdvėse; nauju ugdyma(si) stimuliuojančiu edukaciniu, kūrybiniu erdvijų grupėse kūrimas ir inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymas; šeimų į(si)traukimas į šiuolaikinio lopšelio - darželio veiklos sistemą; ikimokyklinio ugdymo pedagogo, kaip lyderio, asmeninio profesinio kompetentingumo stiprinimas; pažangiausių ugdymo(si) programų, priemonių įsigijimas ikimokyklinio ugdymo grupėms, pagalbos vaikui specialistams; reflektuojančių, kūrybingų mokytojų gerosios darbo patirties sklaida; naujos, saugios bei estetiskos kiemo dangos rekonstravimas.

Strateginio plano įgyvendinimui 2021 m. buvo iškelti šie metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

I Tikslas. Akyvinti skaitmeninių technologijų panaudojimą individualių vaiko gebėjimų tenkinimui, užtikrinant įtraukyjį ugdyma.

Uždaviniai

Skaitmenizuoti įtraukyjį mažųjų ugdymą, padedant geriau atskleisti kiekvieno vaiko gebėjimams.

Tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją, ieškant galimybių, kaip skaitmenizuoti visą žaidybinių procesą. Igvydinti ir populiarinti inovatyvias STEAM idėjas, virtualiai dalinantis geraja darbo patirtimi su šalies ir užsienio partneriais.

II Tikslas.

Siekti modernios, saugios lauko aplinkos kūrimo, inovatyviai projektuojant išorines edukacines, kūrybines erdves.

Uždaviniai

Inovatyviai projektuoti lauko edukacines, kūrybines erdves.

Siekti rekonstruoti kiemo dangą bei sukurti saugą, estetišką kiemo aplinką.

I tikslas įgyvendinimas. Įtraukusis ugdymas – nenutrukstantis procesas, kuriuo buvo siekiama užtikrinti kokybišką vaiko raidai palankų ugdymą(si), ypatingą

dėmesi skiriant vaikams, turintiems specialiųjų ugdymos poreikių, pripažstant bei gerbiant kiekvieno individualius poreikius ir gebėjimus. Mano, kaip vadovo iniciatyva, 2021 metais pasieka, kad nuo pat ankstyvosios vaikstės lopšeli - darželi „Žvaigždutė“ lankantys vaikai ugdomi skaitmeninių technologijų aplinkoje – visose lopšeli grupėse iurengti modernūs ekranai su multimedija projektoriais, o visose darželio grupėse įrengtos interaktyviosios lentos leidžia tenkinti individualius socialinius ir emocinius kiekvieno vaiko poreikius, užtikrinti kiekvieno vaiko raiðai palankų ugdymą(si). Skaitmeninių technologijų pagalba įstaigai 13-osios ivykius, jų reikšmę Lietuvos valstybei ir šiandieniniam šalių gyvenimui. Aktyvinant bendravimą su ugdytimi tevais COVID 19 pandemijos laikotarpiu, skaitmeninių technologijų pagalba pasinaudota ZOOM platforma ir nuotoliniu būdu, kartu su Vilniaus Universiteto ligoninės Žalgirio klinikos medicinos darbuotojais, detailai ir labai vaizdzių visų grupių tėvus ir vaikus supažindinome su dantų priežiūra, su antibiotikų savarankiško naudojimo žala gydant vaiką <https://ldzvaigzdute.lt/virtualus-susitikimas-su-burnos-prieziuro-specialiste>. Tokie inovatyvūs bei informatyvūs nuotoliniai susitikimai buvo labai naudingi ir vaikams, ir teveliams, ir pedagogams. Tobulinant pedagogų profesinę kompetenciją, buvo ieškota galimybų, kaip skaitmenizuoti visą žaidybinių procesą, paversti ji patraukliu kiekvienam vaikui. Karantino metu įstaigos pedagogės vedė idomius nuotolinius susitikimus ZOOM platformoje ir tarp skirtingu grupių vaikų įstaigoje, ir su vaikais, kurie buvo ugdomi nuotoliniu būdu namuose. Grupių ugdytiniai dalyvavo kūrybinių darbų parodose, skirtose Lietuvos giminadienio paminėjimui. Sėkmingesnai organizuota virtuali respublikine ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM darbų paroda – kūrybinės dirbtuvės „Mes mylime Lietuvą“.

<https://read.bookcreator.com/MU0zXtpqzQOzHiv5eACScfP82yjHKYYIbzHprwl8GiM/hNOEV2ZYTYGmCID0ni9n9w>

Puoselejant lietuvių liaudies tradicijas, nuotoliniu būdu organizuotas etnokultūrinis vakaras su šeimomis „Margučių raštai“, kurio metu vaikai susipažino su lietuvių liaudies raštais, menu, tradicijomis panaudojant skaitmenines technologijas. Kūrybiškai organizuota edukacinė veikla „Tėvynė“ nuotoliniu būdu su ugdytiniais ir juo tėveliais. Ypatinga tautiškumo dvasia organizuotas tradicinius kasmetinius Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualus patriotinio eleraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuva nešuos širdyje“. Renginys COVID 19 pandemijos metu vyko kitaip – virtualiai, bet labai šiltai ir nuotaikingai. Artėjant Lietuvos neprisklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai iš visos Lietuvos pedagogai siuntė video irašus, kuriuose jų ugdytiniai su meile deklamavo pačius gražiausius eileraščius, skirtus Lietuvai. <https://ldzvaigzdute.lt/virtuali-patriotinio-eilerascio-deklamavimo-svente-zvaigzduteje/> Siekiant užtikrinti sklandų pasiruošimą lankytis organizuotas būsimų tevų forumą „Lengva adaptacija lopšelyje“: Ugdant vaikų kūrybišką etnokultūrinių pažinių, panaudojant išmaniasias technologijas organizuota fotografijų paroda „Daiktų istorijos“, dalyvauta respublikiniame etniniame projekte „Tas linelis, žydražedis“, sukurtas videofilmas „Linu drobės pasakojimai“ ir patalpiamas virtualioje erdvėje gerovės darbo patirties sklaidai <https://www.facebook.com/groups/411857753395375>, dalyvaujant Kauno etninės kultūros centro organizuotame respublikiniame ikimokyklinio amžiaus lošimų-darželio lankytųjų tėveliams jau pries pusmetį ZOOM platformoje, mano, kaip vadovo iniciatyva, organizuotas būsimų tevų forumą „Lengva adaptacija lopšelyje“.

Bendrystėje su tėvais ir pagalbos vaikui specialistais sukurtu iliustruota virtuali pasakų knyga „Kartą gyveno...“ .IKT pagalba parengta kūrybinių darbų paroda „Linksmuolai moliūgai“ su nuskaitomais QR kodais. Organizuoti šventinių pavakariai „Tau, mano mamyte“, literatūriniés - muzikinés kompozicijos „Tau, mamyte“, kurių metu grupių bendruomenės kūrė skaitmenizuotus sveikinimus ir ZOOM platformoje darželio pagalbos specialistų metodinių priemonių paroda – diskusija „Kuriame kiekvienam vaikui“ . Respublikos švietimo pagalbos specialistai, ikimokyklinio ugdymo virtualus respublikinis ikimokyklinio ugdymo priemonių iš antrinių žaliavų projektas – kūrybinės dirbtuvės „Kuriu, žaidžiu, skaičiuoju“ . Tai - kūrybiška gerosios darbo patirties sklaida šiuolaikiškai ugdom kiekvieną vaiką. Tobulinant pedagogų profesinę kompetenciją bei ieskant galimybų, kaip skaitmenizuoti visą žaidybinių procesą, buvo siekiama susisteminti pačių pedagogų sukurtas skaitmenizuotas metodines ugdymo priemones. Mano, kaip vadovo iniciatyva, 2021 m. buvo sukurta įstaigos pedagogų parentų metodinių ugdymo priemonių knyppka „Pedagogų meistriskumas nuotoliniame ugdyme“.

Pedagogų pateiktos priemonės ir skaitmenizuotų veiklų idėjos buvo suskirstytos į 7 sritis: aplinkos pažinimo, meninė, kalbos lavinimo, eksperimentų, tyrinėjimų ir patirtinio ugdymo, socialinių – emocinių išgūdžių, matematinų skaičiavimų, matavimų bei fizinio aktyvumo sritį. Šis pastoviai besikeičiantis procesas, kai patys pedagogai kuria metodines ugdymo priemones darbu su savo ugdytiniais ir jas pateikia į virtualią kaupykla, ne tik palengvina nuotolinių bei tiesioginių ugdymo procesų, daro ji įdomesniu, patrauklesniu kiekvienam vaikui, bet ir pagerina geriosios darbo patirties skliaidą „Kolega – kolega – tarp pedagogų.“

Mokytojų tarybos posėdyje buvo diskutuota tema „Šiuolaikiniame darželyje skaitmenizuotas žaidybinis procesas“. Pedagogai dalinosi žiniomis, kaip skaitmenizuoti žaidybinį procesą, kuris padėtų kiekvienam vaikui atskleisti savo gebėjimus ir siekti sėkmęs. Metodinė taryba organizavo kolegialų pasitarimą „Mokytojai – pagrindiniai ištraukiojo ir skaitmeninio ugdymo vykdymo ištraukiai“, kurio metu pedagogės dalijosi ižvalgomis apie skaitmeninio ir patirtinio ugdymo nuostatų įgyvendinimą savo darbe. Buvo diskutuojama, kaip vaikai keičiasi šiuolaikiniame permainų pasaulyje, susimąstyta, kokią įtaką vaikų ateiciai gali daryti skaitmeninis ugdymas, suteiktos galimybės kiekvienam vaikui pasirinkti, kaip išreikštį savo gebėjimus, gauti reikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Metodinės tarybos pasitarime vyko diskusija tema „Idomus ir auginančius skaitmeninius ugdymas bendradarbiaujant“. Pedagogai analizavo skaitmeninio ugdymo efektyvumo didinimą, orientuojanties iš kiekvieną šiuolaikinį vaiką, pripažįstant jų ugdymos poreikių įvairovę.

2021 metų veiklos plano pirmas tikslas sėkmingai įgyvendintas.

II tikslas įgyvendinimas. Lopšelio-darželio lauko aplinka vienu svarbiausių veiksnį, siekiant užtikrinti sėkmingą ugdymo įstaigos veiklą, sudarant salygas vaikų kokybiškam ugdymui(si), žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatu kūrimui. Įstaigoje plėtojama ir puoselėjama lauko aplinka, gamtinės edukacinių erdvės, kuriose skleidžiasi sveikatingumo idėjos ir tenkinami vaikų kultūriniai, edukaciniai, socialiniai bei pažintiniai poreikiai.

Atsižvelgdama į 2021-2030 m. Nacionaliniame pažangos plane švietimui keliamus naujus strateginius tikslus bei į besikeičiančios švietimo politikos reikalavimus, inicijavau atnaujinti programos „Žvaigždutė“ ugdymo turinį. Tuo tikslu 2021 m. parengtas ir sėkmingai įgyvendintas patirtinio ugdymo modulis – programa „Vaikystės džiaugsmai gamtos prieglobstystėje kiekviename vaikui“, kuris atveria puikias galimybes ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtinį ugdyma (STEAM) organizuoti gamtotoje, kai išplėtojamas darbas naujose lauko edukacinėse erdvėse. Siekiant inovatyviai projektuoti funkcionalaus lauko edukacinių erdvinių stilių, įkurtois naujos ir kūrybiškai išplėtotos modernios patirtinio ugdymo erdvės: „Gyvoji beržynėlio palaukė“, „Žyniuko skaityklėlė“, „Gudručio kiemelis“, „Smalsučio laboratorija“, „Šaškių kiemelis“, „Vabzdžių viešbutis“, „Žalioji sveikatingumo klasė“, daugiafunkcinė edukacinė judrijoji erdvė „Mažųjų sportininkų kiemelis“, „Gamtos peizažas“, nuolat atnaujinamas etnokultūros vertybės puoselejantis „Močiutės sodelis“, sukurta lauko patirtinio ugdymo aplinka „Tulpių pievelė“, edukacinė lauko erdvė „Krypčių rodyklės“, iškurtą ekologinio samoninguumo ugdymo edukacinę erdvę „EKO atmintis“.

Žaismingai pristatytos naujai įrengtos dvi daugiafunkcinės edukacinės erdvės: „Kaštontų alėja“ <https://ldzvaigzduite.lt/naujos-edukacines-erdves-kastonu-aleja-atidarymas>, kurios atidarymo sventėje „Mums lietutis nebaisus“, nežina įvairiaspalviais skėčiais, dalyvavo visa daželio bendruomenė ir žaisminga, vaikų ypatingai pamėgtą pasakų personažais spindinti erdvė „Jau šviečia Kalėdos“, kurioje ugdytiniai visą Advento laikotarpį galėjo išgyventi paslaptinę Kalėdų laukimo džiaugsmą bei patirti daug džiugiu emociju <https://ldzvaigzduite.lt/kaledinis-miestelis-jau-sviecia-kaledos>. Išradingai sukurtą visos bendruomenės rudens gėrybių kompozicija – edukacinė erdvė „Moliūgų ir daržovių išdaigos“ organizuotas kūrybinis pleneras „Rudens raštai“, sukūrės dar vieną lauko pažintinę erdvę tautiškumo puoselejimui. Išpuoseleitose patirtinio ugdymo lauko edukacinėse erdvėse vyko tradicinės etnokultūrinės šventės: Užgavėnės, Jurginės, Joninės, Žolinės, Mykolinės. Visa įstaigos bendruomenė buvo pakviesta į gegužinė Močiutės sodelyje „Pinam pavasario vainiką“.

Kuriant saugią, estetišką kiemo aplinką, 2021 m. buvo pakeistas senas, išdaužytas, nesaugus kiemo asfaltas, įstaigos teritorija pasipuošė nauja asfalto bei trinkeliių danga, atsirado vaizdinga beržynėlio promenada.

Igyvendinant antrajį veiklos plano tikslą buvo siekiama palaikyti kolegialius ir partneriškus santykius su visa daželio bendruomene ir ypač su tėvais bei socialiniais partneriais.

2021 metų antras tikslas kūrybiškai įgyvendintas.

Abu tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti praktikoje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiesti rezultatai ir jų rodikliai
Plėtoti STEAM veiklų igyvendinimą.	Padidėjës vaikų gebëjimų ugdymo veiksmingumas.	<p>1.1. Inicijuotas ir organizuotas patirtinio ugdymo veiklos modulio – programos „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“ parengimas.</p> <p>1.2.Iki liepos 1 d. parengtas ir nuo rugsejo 1 d. pradëtas igyvendinti patirtinio ugdymo veiklos modulis – programa „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“.</p> <p>1.3.100 proc. vaikų aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninës raiškos, tyrinëjimo, problemų sprendimo, kurybiškumo, mokëjimo mokyties ugdymo srityse padaré pažangą.</p>	<p>1.1.2021-01-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-8 sudaryta patirtinio ugdymo veiklos modulio-programmos „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“ parengimo ir įgyvendinimo darbo grupé.</p> <p>1.2.1. Per II ketv. - iki liepos 1 d. parengtas, išdiskutuotas, išbandytas ir nuo rugsejo 1 d. pradëtas igyvendinti patirtinio ugdymo veiklos modulis- programma „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“ 1.2.2. 2021-03-09 protokolo Nr. 2 - ruošiantis ši moduli įgyvendinti praktiskai, organizuotas lopšelio - daželio metodinës grupës posédis „Patirtinio ugdymo modulis-programma „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“.</p> <p>1.3.1.100 proc. vaikų buvo ugdomi pagal šią atnaujintą „Žvaigždutes“ programos dalį „Vaikystés džiaugsmai gamtos prieglobstyte kiekvienam vaikui“.</p> <p>1.3.2.100 proc. pedagogų ugdymo procesą sistemingai bei išradinę organizavo patirtinio ugdymo edukacinése erdvëse lauke.</p> <p>1.3.3. 100 proc. vyko patirtinių STEAM veiklų organizavimas.</p> <p>1.3.4.Visų grupių pedagogës (100 proc.) įgyvendino projekto „Kūrybiné STEAM laboratorija“ 2021 m. veiklos planą.</p> <p>1.3.5.Padidéjo vaikų gebëjimų ugdymo veiksmingumas. Vaikų pasiekimų ir pažango vertinimo srityje atsiispindi, kad aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninës raiškos, tyrinëjimo, problemų sprendimo, kurybiškumo, mokëjimo mokyties ugdymo srityse ugdytiniai padaré pažangą.</p>
2. Aktyvinti skaitmeninių metodinių priemonių	Aktyvesnis ir patogesnis skaitmeninių metodinių priemonių panaudojimas ugdymo procese.	<p>2.1.Inicijuotas skaitmeninës pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupyklos „Pedagogų meistriskumas skaitmeniniams ugdomui“ sukûrimas.</p>	<p>2.1.1. 2021-01-07 direktoriaus įsakymu Nr. V-4-4 sudaryta skaitmeninës pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupyklos „Pedagogų meistriskumas skaitmeniniams ugdomui“ parengimo darbo grupé.</p>

naudojimą ugdymo procese.	<p>2.2. Iki balandžio 1 d. sukurti skaitmeninė pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupykla „Pedagogų meistrųskumas skaitmeniniams ugdymu“.</p> <p>2.3. Per 2021 m. 80 proc. pedagogų parengė skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių.</p> <p>2.4. 100 proc. pedagogų organizuodami ugdymą sisteminių naudojosi skaitmeninėje pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupykloje esančiomis priemonėmis.</p>	<p>2.2.1. Iki balandžio 1 d. sukurti skaitmeninė pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupykla „Pedagogų meistrųskumas skaitmeniniams ugdymu“.</p> <p>2.3.1. 2021 m. net 90 proc. pedagogų parengė ir patalpino kaupykloje skaitmenines metodines ugdymo priemones, kurias sisteminių pačios naudoja optimizuojant ugdymo procesą.</p> <p>2.4.1. 100 proc. pedagogų, organizuodami ugdymą, kasdien sisteminių naudojasi skaitmeninėje pedagogų autorinių metodinių ugdymo priemonių kaupykloje esančiomis priemonėmis.</p>
	<p>3.Plietoti įtraukusis ugdymas, tenkanantis kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius bei atskleidžiantis gebėjimus.</p> <p>3.1.Sudarytos salygos pedagogų įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios patirties skliaidai: 80 proc. pedagogų pasidalino geraja įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtimi.</p>	<p>3.1.1. 2021-08-30 protokolo Nr. 3 aptariant įtraukiojo ugdymo sėkmės istorijas, iššūkius ir galimybes, organizuotas lopšelio - darželio Mokytojų tarybos posėdis „Pagalba vaiko sėkmėi. Įtraukiojo ugdymo realybė ir galimybės“</p> <p>3.1.2. 2021-05-31 protokolo Nr. 3 sudarant salygas pedagogų įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios patirties skliaidai tarpusavyje, ieškant būdų, kaip i ši procesą įtraukti ugdytinį tevus, organizuotas lopšelio-darželio Metodinės grupės diskusija „Ugdyminių tėveliai – įtraukiojo ugdymo partneriai ar stebėtojai?“</p> <p>3.1.3. 2021-10-04 protokolo Nr. 5. sudarant salygas pedagogų įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios patirties skliaidai, organizuotas lopšelio-darželio Metodinės Tarybos posėdis „Pasiruošimas Lietuvos švietimo pagalbos specialistų virtualiai metodinių priemonių parodai – diskusijai „Kuriame kiekvienam vaikui“.</p> <p>3.1.4. 2021-11-24 organizuota virtuali respublikinė švietimo pagalbos specialistų metodinių priemonių paroda – tiesioginio tilto diskusija „Kuriame kiekvienam vaikui“ ZOOM platformoje.</p> <p>3.1.5. Parengtas šalies švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų sukurta metodinių ugdymo priemonių virtualus katalogas „Kuriame kiekvienam vaikui“, kaip gerosios darbo patirties skliaida šalies mastu.</p> <p>3.1.6. 2021m. IV ketv. Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pastaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus tinklalapio</p>

		<p>www.ugdcentras.lt skiltyje „Mokytojui ir mokyklai“ sukurtame Gerosios patirties banke https://www.ugdcentras.lt/gerosios-patirties-bankas/660-ikimokyklinio-ugdymo-svietimo-pagalbos-specialistu-metodines-priemones visiems rajono ir šalies pedagogams kaip gerosios darbo patirties ištraukiajame ugdyme pavyzdys patalpinta Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ metodinė priemonė https://www.storyjumper.com/book/read/115523322</p> <p>3.1.7. 100 proc. istaigos pedagogų pasidalino geraja ištraukiojo ugdymo organizavimo darbo patirtimi.</p> <p>3.2. 100 proc. pedagogų ugdymą organizavo pasitelkdami ištraukiojo ugdymo praktikas, nes visose grupėse yra integruoti bei ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymos poreikių.</p>
2.	Užduotys, nevykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokią buvo)	
Užduotys	Priežastys, rizikos	
2.1.		
3.	Veiklos, kurios nebuvu planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių istaigos veiklos rezultatams)	
Užduotys / veiklos		
3.1. Parenkta ir įgyvendinta akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla šiandien: Radviliškio lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ geroji darbo patirtis“ Dalyviams siūlomas seminaras, idėjų forumas, apskrito stalo diskusija, darbas su skaitmeninėmis technologijomis ir praktinius susitikimas – išvyka į istaigą.	<p>3.1.1. 2021 m. balandžio – gegužės mėn. įgyvendinta akredituota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla šiandien: Radviliškio lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ geroji darbo patirtis“ skirta įgyti skaitmeninio raštingumo ligūdžių ir žinių šiose kompetencijos srityse: informacijos valdyme, komunikavime, skaitmeninio turinio kūrime. Programa skirta institucijų, vykdančių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, vadovams ir visiems tų įstaigų pedagoginiams darbuotojams.</p> <p>3.1.2. Radviliškio lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ geroji darbo patirtis pristatoma 6 moduliuse. Dalyviams siūlomas seminaras, idėjų forumas, apskrito stalo diskusija, darbas su skaitmeninėmis technologijomis ir praktinius susitikimas – išvyka į istaigą.</p> <p>3.1.3. Programos, kurioje dalinamas įstaigos inovacijomis bei geraja darbo patirtimi, trukmė – 48 val.: teorijos – 6 val., praktikos – 18 val., savarankiško darbo – 24 val.,</p> <p>3.1.4. Programos akreditacijos registracijos Nr. 213002292</p> <p>Šios programos parengimas ir įgyvendinimas – tai įstaigos, kaip modernios skaitmeninės ikimokyklinio ugdymo mokyklos pristatymas bei dalinimasis geraja darbo patirtimi šalies mastu.</p>	
3.2. I kurta ekologinio samoningumo ugdymo lauko edukacinė	3.2.1. 2021 m. balandžio mėn. įkurta lauko gamtosauginė edukacinė erdvė „EKO atmintis“ vaikų	

erdvė „EKO atmintis“	ekologinei, gamtosauginių gebėjimų ugdymui, kritinio mastymo, atminties lavinimui.
3.3. Kiemo apšvietimo būklės pagerinimas.	<p>3.3.1. Apšviesta kiemo teritorija nuo pat jėjimo iki kiemė iki jėjimo iki kiekvieną iš 8 darželio grupių laiptinę. Pagerėjo vaikų saugumas atvykstant bei išvykstant iš darželio, ypač tamsiuoju metų laiku.</p> <p>3.4. Įrengtas modernus 4 ugdymo grupių miegamujų užtamsinimas vaikų dienos poilsiu – higienos sąlygų pagerinimas vaikų dienos poilsiu.</p>
3.5. Įkurta Dailės studija.	<p>3.5.1. 2021 m. vasario mėn. įkurta Dailės studija vaikų įvairiapusių meninių gebėjimų ugdymui(si), išradīgumo, kūrybinės laisvės skatinimui. Tai estetiškai įrengta, pritaikyta vidaus edukacinė erdvė, kur kasdien vykstančios įvairios meninių veiklos išlaisvinia vaikų kūrybinės galias, suteikia mažiesiems atradimo džiaugsmą. Dailės studijoje, tėvų pageidavimu, visapusiskam vaikų lavinimui idomiusius užsiėmimus organizuoja ir neformaliojo ugdymo būreliai: keramikos „Molinukas“, liaudies amatų „Amatukai“, dailės studija „Menukai“.</p> <p>3.5.2. Dailės studijoje užgimė ir sukurti ugdytiniai darbai eksponuojami ir už įstaigos ribų:</p> <p>3.5.2.1. 2021-07-25 tarptautiniame kojinų mezmigo čempionate buvo eksponuojama kūrybiniu darbu paroda „Aš myliu savo šeimą“, skirta popiežiaus Pranciškaus paskelbtiniems Šeimos metams.</p> <p>3.5.2.2. Nuo 2021-10-13 iki 2021-12-04 Šiluvos šventovėje https://www.facebook.com/search/top?q=%C5%A1lilu%C5%BAventov%C4%97 pristatyta ir eksponuota kūrybiniu darbu paroda „Aš myliu savo šeimą“, skirta popiežiaus Pranciškaus paskelbtiniems Šeimos metams. https://ldzvaigzdute.lt/as-myliu-savo-seima</p> <p>3.5.2.3. 2021 m. gruodžio mėn. dalyvauja tarptautiniame projekte – parodoje „Angely aleja“. Sukurti nuostabūs angelai papuošė Kauno Aukštostos Panemunės Švenčiausiosios Mergelės Marijos vardo parapijos bažnyčios kiemą. https://ldzvaigzdute.lt/angelu-aleja/</p>
3.6. Įkurta vidaus gamtosauginė edukacinė erdvė „Pasaulis ir jo gyvūnai“.	<p>3.6.1. 2021 m. II ketv. įstaigos kieme sumontuota mobili meninės raškos erdvė „Pasaulis ir jo gyvūnai“, kuria skirta gamtosauginių idėjų įgyvendinimui, pasaulio gyvūnų pažinimui, vaikų kritinio mąstymo lavinimui.</p>
3.7. Sumontuota mobili meninės raškos erdvė „Gamtos peizažas“.	<p>3.7.1. 2021 m. II ketv. įstaigos kieme sumontuota mobili meninės raškos erdvė „Gamtos peizažas“, skirta vaikų kūrybiškumui, meninėi išmonei bei įžvalgai ugdyti kiekvienu metų laiku.</p>
3.8. Įkurta lauko edukacinė erdvė „Parodų kalnelis“.	<p>3.8.1. 2021 m. gegužės mėn. įkurta lauko edukacinė erdvė „Parodų kalnelis“, skirta vaikų kūrybiniu galių plėtojimui, kūrybos darbų eksponavimui, edukacinėi - pažintinėi veiklai, susipažistant su kitų autorijų darbais. Tai originalus ir funkcionalus lauko aplinkos akcentas – išskirtinė erdvė, puikiai išnaudota lauko pardodoms rengti įvairiais metų laikais https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselis-darzelis-zvaigzdute-kviecia-uzsuktii/</p>
3.9. Įkurta vidaus daugiafunkcinė etnografinė erdvė „Senelio sodyba“.	<p>3.9.1. 2021 m. I ketv. įrengta vidaus daugiafunkcinė etnografinė erdvė „Senelio sodyba“, kurioje yra įkurta senovinė kaimo sodžiaus kiemo aplinka bei įrengtas gryčios kambarys su tikromis audimo staklėmis, vyge ir kitaip senoviniai būties rakandais. Si daugiafunkcinė erdvė istaigos viduje padeda įvairių poreikių turintiems vaikams geriau pažinti mūsų senolių gyvenimo būdą,</p>

	<p>suprasti lietuvių tautos papročius bei tradicijas, formuoja darželio organizacinės kultūros savitumą bei sudaro išskirtines galimybes etnokultūros vertėbes puoseleti šiuolaikiniams vaikui</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=73Dnp-LNh4&t=26s</p>
3.10. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautiniu mažumų mokyklose“.	<p>3.10.1. 2021 m. dalyvauja Lietuvos respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose lektorijų mokymuose „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame ir priesmokykliniame amžiuje tautiniu mažumų mokyklose“.</p> <p>3.10.2. 2021 m. II ketv. parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje tautiniu mažumų mokyklose“, skirta respublikos pedagogams, dirbantiems su kitataučiais vaikais.</p> <p>3.10.3. 2021-09-14 – 2021-09-16 vestas seminaras „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautiniu mažumų mokyklose“ Visagino savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Tai puiki galimybė pristatyti istaigos sėkmės istoriją bei dažintis gerajai darbo patirtimi šalies mastu.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokią buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriaiš vadovaujančios vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasieki rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĒJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškiųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektyų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulininti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetenciją - strateginių planų rengimo tobulinimas, tikslu – suburti komanda ir kokybiškai parengti įstaigos naują strateginių planų.
--

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyto užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatyto užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. COVID - 19 pandemijos suvaldymui įvesti apribojimai įstaigos veiklai.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio bendruomenė, susipažinusi su įstaigos vadovo 2021 metų veiklos ataskaita, pateikė pasiūlymus Darželio Tarybai direktoriės Reginos Ivanauskaitės veiklą vertinti **labai gerai**. Bendruomenės teigimu, vadovo veikla pagrįsta strateginiais ir organizaciniais gebėjimais - šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Pažymima, kad direktoriė įvykdė visas numatytas ir net 10 papildomų veiklos užduočių, kurios nebuvø iš anksto planuotos ir nustatytojos vadovui, bet turėjo svarbūjį poveikijį švietimo įstaigos veiklos pokyčiams.

Vadovaujantis lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ darželio Tarybos 2022-01-26 posėdžio Nr. 2 protokoliniu nutarimu ir visos bendruomenės pasiūlymais, įstaigos vadovo veikla vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė užduočias kai kurie šiuantingiausiai vertinimo rodikliai viršytin.

(parašas)

Vitalija Navickienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-03

(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotoju atstovavimą įgyvendinančias asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai Darželio direktorié įvykdé vienos užduotis, kai kurie užtini iš mokslių modifikacijų minėtu, gali įmonių atlilti parai-
gybés reprezentine uostatytas funkcionarius minėtami labai grai. Direktorė atlito daugiau nei 3 deklamacijų, bet nė vienės nebuvo
mena.

(parašas)

M. Švelnis Vytautas Niukis

(vardas ir pavardė)

2022-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai grai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(vardas ir pavardė)

2022-02-03

(data)

NUSTATYTA

Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2022 m. kovo 1 d.
potvarkiu Nr. M-17(2.5)

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO - DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ DIREKTORĖS
REGINOS IVANAUSKAITĖS
2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti įstaigos bendruomenę patirtiniams STEAM vaikų ugdymui, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius bei atskleidžiant individualius gebėjimus.	Sukurta moderni STEAM ugdymo sistema, užtikrinanti kokybišką įtraukujį ugdymą ir tenkinanti kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.	Iki balandžio 1 d. įkurta vidaus STEAM edukacinė erdvė „Patirčių karalystė kiekvienam“, sudarytos inovatyvios sąlygos kiekvienam vaikui tyrinėti, bandyti, pažinti pasaulį pagal savo gebėjimų ir pomėgių lygį. Organizuotos ne mažiau kaip 2 respublikinės ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklų virtualios parodos, kuriose pasidalinta geraja darbo patirtimi. 90 proc. pedagogų pasidalino geraja darbo patirtimi, kaip organizuoti aktyvų patirtinį ugdymą(si) pasitelkiant įtraukiojo ugdymo praktikas.
2. Parengti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modulį.	Geriau atskleidžiama kiekvieno vaiko ūgtis, stiprinamas įtraukusis ugdymas.	Iki liepos 1 d. parengtas naujas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modulis, pristatytas bei aptartas Mokytojų tarybos posėdyje. Nuo rugsėjo 1 d. 100 proc. pedagogų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą vykdė vadovaujantis nauju vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modeliu. Atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas padėjo optimizuoti ugdymo proceso organizavimą, kokybiškiau vertinti kiekvieno vaiko daromą pažangą bei stiprinti įtraukujį ugdymą. Pagerėjo tėvų informavimas apie kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei daromą pažangą.
3. Aktyvinti bei tobulinti skaitmeninių technologijų panaudojimą	Aktyviai naudojant skaitmenines technologijas gerinama ugdymo kokybę, vykdoma	90 proc. vaikų 2021–2022 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis ugdymo srityse padarė pažangą.

organizuojant ugdymo procesą ir renginius.	gerosios patirties organizuojami renginiai.	<p>darbo sklaida,</p> <p>100 proc. pedagogų pagerino ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę ugdymo procese naudodami skaitmenines ugdymo priemones.</p> <p>Įstaigos pedagogų komanda vedė ne mažiau kaip 2 seminarus šalies pedagogams pagal pačių parengtą, akredituotą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla šiandien“.</p> <p>Organizuotas renginių ciklas, skirtas Radviliškio miesto 455 metų jubiliejaus ir Burbiškių dvaro Tulpių žydėjimo šventėms:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kovo mén. organizuotas virtualus šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų patriotinio eileraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešuosি širdyje“, skirtas Radviliškio miesto jubiliejui. • balandžio mén. organizuotas virtualus tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinų dainų festivalis „Skambék, dainele, Radviliškiui!“; • gegužės mén. organizuotos kūrybinės dirbtuvės-pleneras „Žolynų pynė Radviliškiui“. • gegužės–liepos mén. organizuota plenero darbų paroda įstaigos lauko edukacinėse erdvėse bei Radviliškio miesto parko erdvėse.
--	---	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| <p>1. COVID-19 pandemijai suvaldyti įvesti ugdymo proceso ribojimai.</p> <p>2. Žmogiškasis faktorius.</p> |
|---|

Savivaldybės meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vytautas Simelis
 (vardas ir pavardė)

2022-02-22
 (data)

Susipažinau.

Direktore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Ivanauskaitė
 (vardas ir pavardė)

2022-02-22
 (data)