

RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽVAIGŽDUTĖ“ (švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS REGINOS IVANAUSKAITĖS (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-01 Nr. 1
(data)

Radviliškis
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. buvo siekiama įgyvendinti lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ 2018-2022 m. plano strateginius tikslus, uždavinius ir numatytas priemones, pedagogų ir bendruomenės narių pasiūlymus ir iniciatyvas, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Siekta atvirumo kaitai, ieškota inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmės, toliau sėkmingai įgyvendintas besimokančios organizacijos modelis. Strateginio plano įgyvendinimui 2022 m. buvo iškelti šie metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

I Tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

- Uždaviniai:** 1. Tobulinant ugdymo(si) procesą, maksimaliai užtikrinti kiekvieno vaiko individualią ūgtį.
2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ pasiekimų ir pažangos vertinimo sritį.
3. Kuri dinamišką, modernią ir saugią vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką, atitinkančią individualius kiekvieno vaiko poreikius.

Įgyvendindami 1 uždavinį buvo siekiama tobulinti patirtinio bei įtraukiojo ugdymo procesą. Įstaigoje organizuota visos darželio bendruomenės piešinių paroda „Rūšiuk atliekas – saugok gamtą“, ilgalaikė aplinkosauginė akcija „Neišmesk seno skėčio“, akcija – kūrybinės dirbtuvės „Papuoshkime Velykų krūmą margučiais“. Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko įtrauktį, organizuotos rytinės mankštos „Sportas visiems“, rudens olimpiada „Saugiai keliauk, sportuok, pažink“, mažoji olimpiada „Olimpiniai žvaigždutės takeliai“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=567651635160644&id=100057474368216, kūrybinių darbų paroda „Sportas veža“ bei su ugdytiniais dalyvauta „Lietuvos mažųjų žaidynių“ I, II ir III etapuose https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=967888437235632&id=287950425229440. Siekiant stiprinti įtraukiojo ugdymą, įstaigos ugdytiniai dalyvavo socialinių bendradarbiavimo partnerių – Radviliškio viešosios bibliotekos organizuotame vaikų tarptautiniame pasakų sekimo čempionate <https://radviliskibiblioteka.lt/>. Sudarant galimybes kiekvienam vaikui įsijungti į patirtinį procesą, darželyje organizuota pilietinė akcija „Gražiausia pynė Lietuvai“, STEAM kūrybinės dirbtuvės „Nuo sėklytės iki augalėlio“. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasireikšti pagal individualius gebėjimus, organizuota eilėraščių, šokių ir dainų pynė „Mes Lietuvai“ <https://ldzvaigzdate.lt/nuaidejo-nuskambejo-eilerasciu-soku-ir-dainu-pyne-mes-lietuvai/>, teatro šventė „Pasakų palaukė“, kurioje dalyvavo visa darželio bendruomenė.

Igyvendinant 2 uždavinį buvo siekiama kokybiškai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ pasiekimų ir pažangos vertinimo sritį. Mokytojų taryba diskutavo tema „Vertinimas ir įsivertinimas vaikų ugdyme. Kaip stiprinsime įtraukiojo ugdymo sritį?“. 2022 m. sėkmingai atnaujinta programos vertinimo dalis. Metodinė taryba organizavo idėjų forumą „Naujas požiūris į vaikų ugdymosi pasiekimų bei pažangos stebėjimą ir fiksavimą“ ir apskritą stalą – diskusiją „Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ Vertinimo dalis“, kuriuose buvo kolegialiai išanalizuota ir aptarta vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Atsižvelgiant į visos pedagoginės bendruomenės pasiūlymus, 2022 m. kokybiškai atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ 5 dalis „Ugdymo pasiekimai ir jų vertinimas“.

Igyvendinant 3 uždavinį visa ištaigos bendruomenė ypatingą dėmesį skyrė modernios, saugios vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos kūrimui. 2022 m. buvo įkurta įtraukianti vidaus STEAM edukacinė erdvė „Patirčių karalystė“, atitinkanti individualius kiekvieno vaiko poreikius. Modernizuotos darželio vidaus etnokultūros erdvės – surinkta naujų eksponatų, pradėti skaitmenizuoti „Močiutės seklytėlės“ ir „Senelio sodybos“ senoviniai rakandai ir inovatyviai parengtas informacijos pateikimas QR kodų pagalba. Ištaigos kieme įrengta lauko edukacinė erdvė „Šaškių šalis“, įkurtos modernios daugiafunkcinės ugdymo(si) erdvės: „Drugelis“, „Meteorologinė stotelė“, „Sraigčių namelis“, „Lauko kambarėlis“ <https://ldzvaigzduite.lt/ikurta-patirciu-karalyste-lauke/>. Įrengta interaktyvi edukacinė erdvė „Medžių enciklopedija“ su vaikams nuskaitomais QR kodais. 2022 m. visai darželio bendruomenei buvo organizuota gamtosauginė akcija „Iškelkime inkilus paukšteliams“, įkurtos paukščių stebėjimo stotelės bei sukurta dinamiška, moderni lauko ugdymo(si) aplinka „Baseinėlio lobyno atradimai“, atitinkanti individualius kiekvieno vaiko poreikius. 2022 m. įgyvendintas visuomenės aplinkosauginis švietimo projektas „Mažasis žingsneliais tvarumo ir ekologiškumo link“. Siekiant sukurti dinamišką edukacinę erdvę už ištaigos ribų, buvo organizuotos aplinkosauginės – pažintinės išvykos į „Rozalimo miško parko pažintinį taką“, į Tytuvėnų regioninio parko Akmenų rūžos pažintinį taką ir į Naisių etnografinį lauko muziejų <https://ldzvaigzduite.lt/zvaigzduite-ugdytiniai-keliavo-gamtos-pazintiniu-taku/>. Išvažiuojamųjų edukacinių veiklų metu įtvirtintos tautos kultūros vertybių užuomazgos lauko ir vidaus kūrybinės erdvės bei ugdėsi vaikų atsakingas ir nevertotojiškas požiūris į gamtą. Projekto lėšomis darželio kieme įkurta nauja inovatyvi edukacinė aplinka „Žvaigždutės sodelis“, kurioje vaikų pažintiniams, patirtiniams poreikiams auga koloniniai vaismedžiai ir stiebiniai vaiskrūmiai <https://ldzvaigzduite.lt/zvaigzduite-ikurta-nauja-steam-lauko-edukacine-erdve/>. Kuriant dinamišką, modernią ir saugią lauko ugdymo(si) aplinką, įkurta šiuolaikiška saugaus eismo mokyklos aikštelė, renovuotas ir pilnai atnaujintas lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ sporto aikštynas, patiesta bėgimo takų ir sporto aikštelės moderni, gumuota danga, sudarytos saugios sąlygos vaikams aktyviai sportuoti bei leisti laiką lauke <https://ldzvaigzduite.lt/sporto-aikstyno-atidarymo-svente-zvaigzduite-darzelyje/>.

2022 m. metų veiklos plano pirmas tikslas sėkmingai įgyvendintas.

II Tikslas. Inovatyvus ugdymo(si) plėtojimas.

Uždaviniai: 1. Skatinti pasidalijamąją lyderystę, sudarant sąlygas visiems bendruomenės nariams įsijungti į strateginių iniciatyvų bei planų kūrimą, ištaigos inovacijų ir tradicijų plėtojimą.

2. Skatinti ir plėtoti patirtinę (STEAM) veiklą.

3. Atnaujinti bei tobulinti skaitmenizuotą ugdymą(si).

Igyvendinant 1 uždavinį, bendrystėje su socialiniais partneriais – Gražinos pagrindinė mokykla buvo organizuota virtuali edukacinė STEAM veikla „Mes rūšiuojame“, šioje mokykloje buvo eksponuota „Žvaigždutės“ darželinukų darbų paroda „Rūšiuk atliekas – saugok gamtą“ <https://www.facebook.com/grazinasmok/posts/pfbid0HgYjWj63u7DPkLszrQe68x7uB7umZwTUErHJMkwJPqH7DqMzVR3Uu4AuAeR8oFcal>.

Skatinant pasidalijamąją lyderystę ir dalinantįs gerąją darbo patirtimi tautiškuose puoselėjimo srityje, Radviliškio viešojoje bibliotekoje buvo organizuota etnokultūros projekto „Oi, žirge, žirgeli...“ dalyvių kūrybinių darbų paroda „Skudurinė Onutė“ <https://www.radviliskibiblioteka.lt/renginiai/skudurine-onute>. Sudarant sąlygas visiems bendruomenės nariams įsijungti į strateginių iniciatyvų bei planų kūrimą, buvo inicijuoti trys šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualūs renginiai: STEAM veiklų koliažų mozaika – paroda „Gimtadienio dovana Lietuvai“, inovatyvių veiklų dėlionių paroda „Trys spalvos - Lietuva“, patirtinių veiklų respublikinė nuotraukų paroda „STEAM keliauja metų laikais“ <https://padlet.com/girulskyteevelina/5hps7hyvparwh40m>. Skatinant pasidalijamąją lyderystę ne tik ištaigoje, bet ir šalies pedagogų tarpe, sukurta virtuali gerosios darbo patirties knyga „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“ visiems respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojams <https://read.bookcreator.com/hz4zHF9YywakpgMdhkfiFxjoovn2/7E8W1xaATUCyrN0ZL6Fxlw>. Siekiant plėtoti ištaigos kuriamas inovacijas bei tradicijas, mokytojų

bendrystėje su Šiaulių lopšelio - darželio „Rugiagėlė“ bendruomene, šalies pedagogams organizuota integruota veikla „Žemės ir vandens diena – pažinkime žemę per eksperimentus“ <https://padlet.com/girulskytteevelina/wnpvmza4wlgqvj>. Įstaigos pedagogai aktyviai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose. Tarptautinėje mokslineje – praktinėje konferencijoje „Kalbos grožis vaiko pasaulyje ir visuminiame ugdyme“ buvo skaitytas pranešimas „Mažais žingsneliais gražios kalbos link“. Siekiant sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams dalyvauti projektinėje veikloje, įstaigoje buvo organizuota integruota pramoginė kalbos savaitė „Kalbos linksmuoju takeliu keliaukime su pasaka kartu“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=923646918326451&id=287950425229440. Projektinės veiklos sėkmės istorijomis, akimirkomis – gerąją darbo patirtimi, sistemingai buvo dalintasi tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ <https://www.facebook.com/groups/2060927137456136/?ref=share> paskyroje. Įgyvendinant tarptautinį projektą „Tautų patirtis ir dabartis. Bendrystės tiltas Lietuva – Lenkija“, virtualioje aplinkoje inovatyviai buvo perteikta teatinės raškos patirtis bendradarbiavimo partneriams iš Lenkijos respublikos Gniezno m. darželio „Mažieji ainiai“. Skatinant inovacijų ir tradicijų plėtojimą buvo organizuota kalendorinė šventė „Vaikų Velykėlės“, Jurginių šventė „Raliu, mano karvutės, raliu...“ bei kūrybinis pleneras „Rudens rašai“ visai darželio bendruomenei.

Įgyvendinant 2 uždavinį, siekiant skatinti ir plėtoti patirtinę (STEAM) veiklą, 2022 m. buvo įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Mokausi gamtoje ir iš gamtos per patirtinį ugdymą“, organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „Papuokšime STEAM eglutę“ ir sukurta virtuali knyga „Papuokšime STEAM eglutę“, kaip gerosios darbo patirties STEAM srityje sklaida visiems šalies pedagogams <https://read.bookcreator.com/hz4zHF9YwvkapgMdhkfFjxjoovn2/SQhTXQDPRfmXZYSPyJK1GQ>. Visai lopšelio - darželio bendruomenei buvo organizuotos STEAM kūrybinės žiemos dirbtuvės „Žiemos pramogos“, gamtos tyrinėjimų laboratorija „Išdykusių spalvų slėpynės“. Radviliškio lopšelyje - darželyje „Žvaigždutė“ svečiavosi baltasis lokys Guru Buru, kuris mažiesiems žvaigždukams salėje įkūrė didžiulę kūrybinę laboratoriją ir vedė daugybę idomiųjų STEAM eksperimentų kartu su vaikais <https://ldzvaigzdate.lt/idiomiosios-steam-veiklos-su-baltuoju-lokiu-zvaigzdateje/>. Siekiant ypatingą dėmesį skirti patirtiniam ir etnokultūriniam vaikų ugdymui, buvo organizuotas pleneras „Žolynų pynė Radviliškiui“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=966066907417785&id=287950425229440. Skatinant ir plėtojant vaikų patirtinę STEAM veiklą, organizuota STEAM pažintinė atliekų rūšiavimo mokymo išvyka „Mažais žingsneliais švarios planetos link“ į Radviliškio miesto kultūros ir poilsio parką, STEAM kūrybinės dirbtuvės „Oranžinė diena“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=596122802313527&id=100057474368216, vaikų STEAM patirtinius gebėjimus plėtojantis pleneras „Tarp žiedų“ bei STEAM edukacinės dirbtuvės – paroda „Linksmuoliai moliūgai“ lauke. Siekiant partneriškos bendraverkos su šeima, įstaigoje organizuota kūrybinė popietė „Rankytės gali...“ kartu su ir tautodailininkėmis R. Martysiene ir J. Kurmanskienė, vakarojimas „Tyliais Advento vakarais“. Siekiant skleisti sveikos gyvensenos idėjas bei plėtoti patirtinį vaikų ugdymą(si), buvo parengta nuotraukų paroda „Sveikatos dienos mano šeimoje“, su ugdytiniais dalyvauta Radviliškio rajono sveikuolių klubo „Atgaja“ sveiko maisto šventėje „Gyvenimas kiTaip“. Siekiant įtraukti į patirtines STEAM veiklas visą darželio bendruomenę, 2022 m. buvo organizuota tradicinė susitikimo su tėveliais diena „Tėvai vaikams“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=579073834018424&id=100057474368216.

Įgyvendinant 3 uždavinį, siekiant tobulinti skaitmenizuotą vaikų ugdymą(si) - įstaigos parodų galerijoje organizuota vaikų ir jų šeimų fotografijų paroda „Pirmieji pavasario žiedai“, Radviliškio miškų urėdijoje buvo eksponuota inovatyvi - OR kodais nuskaitomos informacijos paroda „Paukščiai“. Veiksmingam vaiko ugdymui(si) ir kitokiai – efektyviai, įvairiapusei ikimokyklinio ugdymo kokybei užtikrinti, pedagogai sistemingai organizavo įvairius virtualius susitikimus su socialiniais bendradarbiavimo partneriais ir ugdytinių šeimomis. Zoom platformoje organizuotas virtualus susitikimas su rašytoja Evelina Daciute, gyvenančia JAV https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=952478508776625&id=287950425229440, virtualus susitikimas „Mes mylim Lietuvą“. Siekiant išplėtoti inovatyvų - skaitmenizuotą vaikų ugdymą(si), buvo organizuota vaikų fizinio aktyvumo veikla kitaip – virtualiai, kurią nuotoliniu būdu vedė kineziterapeutė Simona Jasiulevičienė. Partneriškų ryšių su būsimų lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ ugdytinių šeimomis užmezgimui bei palaikymui, Zoom platformoje organizuotas virtualus tėvų forumas „Lengva adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje“. Organizuoti tradicinis patriotinio eilėrašio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešiosi širdyje“ šalies ikimokyklinio amžiaus vaikams <https://ldzvaigzdate.lt/virtualus-patriotinio-eilerascio-deklamavimo-konkursas-zvaigzdateje/>. Įstaigos pedagogės kūrė inovatyvias skaitmenines metodines ugdymo priemones įvairių poreikių veiksmingam ir kokybiškam vaikų ugdymui(si). 2022 m. sukurtos ir aprobuotos interaktyvios metodinės ugdymo priemonės: „Pažinkime Radviliškį“, „Lietuva“, „Miško žvėrys“ (QR), „Gyvūnų dėlionė“, „Lenkijos vėliava“, parengta ir išleista IKT vaikų kūrybos knyga „Pasakos apie vaisius ir daržoves“. Siekiant užtikrinti inovatyvaus ugdymo plėtojimą įstaigoje, 2022 m. buvo vykdoma gerosios patirties sklaida rajono ir šalies pedagogams.

Socialiniams bendradarbiavimo partneriams - Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos ikimokyklinio ugdymo pedagogams buvo organizuota apskrito stalo diskusija „Skaitmenizuotas šiuolaikinių vaikų ugdymas. Galimybės ir iššūkiai“, ilgalaiškės kvalifikacijos kėlimo programos „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla šiandien: Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ geroji darbo patirtis“ praktinis modulis „Šiuolaikinių vaikų ugdymo galimybės atlikus ištaigos infrastruktūros modernizavimą“ https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=982858565738619&id=287950425229440. Tobulinant skaitmenizuotą vaikų ugdymą(si), Zoom platformoje buvo vesti praktiniai seminarai – mokymai „Skaitmeninių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“ <https://ldzvaigzduite.lt/seminaras-skaitmeniniu-ugdymo-priemoniu-kurimas-vaiku-savarankiskai-kurybinei-veiklai/>, „QR kodų panaudojimo galimybės vaikų pedagogams. Organizuotas apskritas stalas – diskusija „Patirtinio ugdymo galimybės naujose lauko bei vidaus edukacinėse erdvėse. Mano sėkmės istorija“ respublikos <https://www.p14gnezno.com/post/mali-piastowie-z-wizyt%C4%85-na-litwie-w-przedzskolu-gwiazdeczka-w-radziwiliskach>, Galimybės ir iššūkiai Lietuvoje ir Lenkijoje“ kartu su užsienio socialiniais partneriais iš Lenkijos respublikos <https://ldzvaigzduite.lt/dziugios-akimirkos-is-bendradarbiavimo-partneriu/>. 2022 m. metų veiklos plano antras tikslas sėkmingai įgyvendintas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti ištaigos bendruomenę patirtiniam STEAM vaikų ugdymui, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius bei atskleidžiant individualius gebėjimus.	Sukurta moderni STEAM ugdymo sistema, užtikrinanti kokybišką įtraukų ugdymą ir tenkinanti kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.	1.1. Iki balandžio 1 d. įkurta vidaus STEAM edukacinė erdvė „Patirčių karalystė kiekvienam“, sudarytos inovatyvios sąlygos kiekvienam vaikui tyrinėti, bandyti, pažinti pasaulį pagal savo gebėjimų ir pomėgių lygį. 1.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 respublikinės ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM veiklų virtualios parodos, kuriose pasidalinta gerąja darbo patirtimi.	1.1.1. Sausio mėn. įkurta vidaus STEAM edukacinė erdvė „Patirčių karalystė kiekvienam“. Šioje atviroje inovatyvioje zonoje kiekvienas vaikas sėkmingai ugdomas pagal individualius gebėjimus, lavinami bei aktyvinami visi jo pojūčiai. 1.2.1. Nuo sausio 10 d. iki sausio 31 d. organizuota respublikinė paroda – kūrybinės dirbtuvės „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“. 1.2.2. Nuo vasario 15 d. iki vasario 28 d. organizuota šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM koliažų paroda „Gimtadienio dovana Lietuvai“. https://padlet.com/girulskyteeevelina/5hps7hyvparwh40m 1.2.3. Nuo kovo 1 d. iki kovo 10 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM dėlionių paroda „Trys spalvos - Lietuva“. 1.2.4. Nuo kovo 14 d. iki kovo 21 d. organizuota virtuali respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų STEAM eksperimentų laboratorija „Žemės ir vandens diena - pažinkime Žemę per eksperimentus“.

		https://padlet.com/girulskyttevelina/wnpvmza4w1qoyj. 1.2.5. Gruodžio mėn. organizuota respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM veiklų paroda „Papuškime STEAM eglytę“. https://read.bookcreator.com/hz4zHf9YywakpgMdhkfiFxjoovn2/SQhTXQDPRfmXZYSPyJK1GQ	1.3. 90 proc. pedagogų pasidalino gerąja darbo patirtimi, kaip organizuoti aktyvų patirtinį ugdymą(si) pasitelkiant įtraukiojo ugdymo praktikas.	https://padlet.com/girulskyttevelina/wnpvmza4w1qoyj. 1.2.5. Gruodžio mėn. organizuota respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM veiklų paroda „Papuškime STEAM eglytę“. https://read.bookcreator.com/hz4zHf9YywakpgMdhkfiFxjoovn2/SQhTXQDPRfmXZYSPyJK1GQ
2. Parengti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modulį.	Geriau atskleidžiama kiekvieno vaiko ūgtis, stiprinamas įtraukusis ugdymas.	2.1. Iki liepos 1 d. parengtas naujas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modulis, pristatytas bei aptartas Mokytojų tarybos posėdyje.	1.3.1. Sukurta virtuali knyga iš respublikinės parodos – kūrinių dirbtuvių „Neužmirštuolė Lietuvos gynėjams“ darbų, kurioje 90 proc. ištaigos pedagogų pasidalino gerąja darbo patirtimi šalies mastu, kaip organizuoti aktyvų patirtinį ugdymą(si) pasitelkiant įtraukiojo ugdymo praktikas. https://read.bookcreator.com/hz4zHf9YywakpgMdhkfiFxjoovn2/7E8WlxaATUCyrN0Zl6Fxlw	https://padlet.com/girulskyttevelina/wnpvmza4w1qoyj. 1.2.5. Gruodžio mėn. organizuota respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM veiklų paroda „Papuškime STEAM eglytę“. https://read.bookcreator.com/hz4zHf9YywakpgMdhkfiFxjoovn2/SQhTXQDPRfmXZYSPyJK1GQ

3. Aktyvinti bei tobulinti skaitmeninių technologijų panaudojimą organizuojant ugdymo procesą ir renginius.	Aktyviai naudojant skaitmenines technologijas gerinama ugdymo kokybė, vykdoma gerosios darbo patirties sklaida, organizuojami renginiai.	vaiko daromą pažangą bei stiprinti įtraukįjį ugdymą. 2.4. Pagerėjo tėvų informavimas apie kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei daromą pažangą.	2.4.1. Pagerėjo tėvų informavimas apie kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei daromą pažangą. Tai atspindi kiekvieno asmens byloje esančioje „Ikimokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo lentelėje“, pagal kurią ir vyksta konkretus, individualus bei išsamus kiekvieno tėvo informavimas. 3.1.1. Aktyviai naudojant skaitmenines technologijas darbe su vaikais, 90 proc. vaikų 2021–2022 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytiis ugdymo srityse padarė pažangą: 3.1.1.1. Net 3 penkiametčiai vaikai, padarę didelę ugdymosi pažangą, buvo paskatinti anksčiau pasirinkti priešmokyklinį ugdymą. 3.1.1.2. Net 5 vaikai, turintys žymų kalbos neišsivystymą, padarę didelę pažangą, V GK sprendimu jiems buvo konstatuota ištaisyta kalba.
		3.1. 90 proc. vaikų 2021–2022 mokslo metų pabaigoje aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytiis ugdymo srityse padarė pažangą. 3.2. 100 proc. pedagogų pagerino ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę ugdymo procese naudodami skaitmenines ugdymo priemones.	3.2.1. 100 proc. pedagogų ugdymo procese aktyviai naudojo skaitmenines ugdymo priemones: 3.2.1.1. 100 proc. pedagogų savo veiklose su vaikais sistemingai naudojo virtualių ugdymo priemonių kaupyklą „Virtualaus ugdymo bibliotekėlė“. https://padlet.com/darzelisvvaigzdute2020?fbclid=IwAR3be_FuzEeLXGA97IHhFlzvYwveF9xAv9kX3XjAhe8RxEjBxDhpg_rkBgc 3.2.1.2. 100 proc. pedagogų aktyviai naudojo pačių arba kolegų sukurtas IKT ugdymo priemones, kurios yra patalpinatos įstaigos administruojamoje IKT priemonių virtualioje saugykloje „Pedagogų meistriškumas skaitmeniniam ugdymui“. https://www.storyjumper.com/book/read/147186831/63c1d38e090e6
		3.3. Įstaigos pedagogų komanda vedė ne mažiau kaip 2 seminarus šalies pedagogams pagal mano pačios parengtą, akredituotą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla“.	3.3.1. Parengiau akredituotą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninė ikimokyklinio ugdymo mokykla šiaudien: Radviliškio lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ gerioji darbo patirtis“ šalies pedagogams, kurią įgyvendinau su įstaigos pedagogais vedama respublikinius seminarus:

	šiandien“.	3.3.1.1. Vestas praktinis seminaras „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“ šalies pedagogams 2022-01-26; 3.3.1.2. Vestas praktinis seminaras „QR kodų panaudojimo galimybės vaikų veikloje“ šalies pedagogams 2022-02-21; 3.3.1.3. Vestas praktinis seminaras „Skaitmenizuotas šiuolaikinių vaikų ugdymas. Galimybės ir iššūkiai“. alies pedagogams – bendradarbiavimo partneriams iš Tauragės 2022-06-04; https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopseli-darzelis-zvaigzdute-aplanke-kretingos-marijos-tiskeviciutes-mokykla/ 3.3.1.4. Organizuotas tarptautinis apskritas stalas – diskusija „Šiuolaikinių vaikų ugdymas. Galimybės ir iššūkiai Lietuvoje ir Lenkijoje“ užsienio pedagogams 2022-09-29 https://ldzvaigzdute.lt/dziugios-akimirkos-is-bendradarbiavimo-partneriu/ 3.4. Organizuotas renginių ciklas, skirtas Radviliškio miesto 455 metų jubiliejaus ir Burbiškių dvaro Tulpių žydėjimo šventėms: • kovo mėn. organizuotas virtualus šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų patriotinio eilėraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešiosi širdyje“, skirtas Radviliškio miesto jubiliejui. • balandžio mėn. organizuotas virtualus tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių dainų festivalis „Skambėk, dainele, Radviliškiui!“; • gegužės mėn. organizuotos kūrybinės dirbtuvės - pleneras „Žolynų pynė Radviliškiui“. • gegužės–liepos mėn. organizuota plenero darbų paroda įstaigos lauko edukacinėse erdvėse bei Radviliškio miesto parko erdvėse Radviliškio miesto jubiliejinės šventės metu.
		3.3.1.1. Vestas praktinis seminaras „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“ šalies pedagogams 2022-01-26; 3.3.1.2. Vestas praktinis seminaras „QR kodų panaudojimo galimybės vaikų veikloje“ šalies pedagogams 2022-02-21; 3.3.1.3. Vestas praktinis seminaras „Skaitmenizuotas šiuolaikinių vaikų ugdymas. Galimybės ir iššūkiai“. alies pedagogams – bendradarbiavimo partneriams iš Tauragės 2022-06-04; https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopseli-darzelis-zvaigzdute-aplanke-kretingos-marijos-tiskeviciutes-mokykla/ 3.3.1.4. Organizuotas tarptautinis apskritas stalas – diskusija „Šiuolaikinių vaikų ugdymas. Galimybės ir iššūkiai Lietuvoje ir Lenkijoje“ užsienio pedagogams 2022-09-29 https://ldzvaigzdute.lt/dziugios-akimirkos-is-bendradarbiavimo-partneriu/ 3.4.1. Organizuotas renginių ciklas, skirtas Radviliškio miesto 455 metų jubiliejaus ir Burbiškių dvaro Tulpių žydėjimo šventėms: 3.4.1.1. Kovo 9 d. organizuotas virtualus šalies ikimokyklinio amžiaus vaikų patriotinio eilėraščio deklamavimo konkursas „Aš Lietuvą nešiosi širdyje“, skirtas Radviliškio miesto jubiliejui. https://ldzvaigzdute.lt/virtualus-patriotinio-eilerascio-deklamavimo-konkursas-zvaigzduteje/ 3.4.1.2. Balandžio 11 d. organizuotas virtualus tarptautinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių dainų festivalis „Skambėk, dainele, Radviliškiui!“; 3.4.1.3. Gegužės 23 – 25 d. organizuotos kūrybinės dirbtuvės-pleneras „Žolynų pynė Radviliškiui“; 3.4.1.4. Gegužės – liepos mėn. organizuota plenero darbų paroda įstaigos lauko edukacinėse erdvėse bei liepos 6 – 10 d. Radviliškio miesto parko erdvėse Radviliškio miesto jubiliejinės šventės metu. https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzdute-miesto-jubiliejines-sventes-renginiu-sukuryje/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta šiuolaikiška, saugi judrioji lauko erdvė – sporto aikštynas.	3.1.1. Iki birželio mėn. inovatyviai suprojektuotas ir įrengtas sporto aikštynas ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui. Sukurta saugi sportinė erdvė vaikų aktyviam judėjimui bei poilsiui visais metų laikais. https://ldzvaigzdute.lt/sporto-aikstyno-atidarymo-svente-zvaigzduotes-darzelyje/
3.2. Įkurta daugiafunkcinio ugdymo lauko edukacinė erdvė „Drugelis“.	3.2.1. balandžio mėn. įkurta lauko daugiafunkcinė edukacinė erdvė „Drugelis“. Pagerėjo vaikų aplinkos pažinimo, skaičiavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis, kritinio mąstymo gebėjimai. https://ldzvaigzdute.lt/ikurta-patirciu-karalyste-lauke/
3.3. Siekta modernios, skaitmenizuotos lauko ir vidaus edukacinės erdvės kūrimo.	3.3.1. II ketv. sukurta skaitmenizuota edukacinė erdvė: 3.3.1.1. įkurta lauko edukacinė erdvė „Medžių enciklopedija“ su QR kodais individualiems kiekvieno vaiko poreikiams. Ugdytiniai mobiliųjų įrenginių pagalba patraukliai susipažįsta su teritorijoje augančiais medžiais bei krūmais, lengvai juos išimena, atpažįsta. 3.3.1.2. įkurta vidaus skaitmenizuota etnografinė erdvė „Močiutės rakandų istorijos“. Ugdytiniai mobiliųjų įrenginių pagalba patraukliai susipažįsta su senoviniais daiktais, kuriuos naudojo mūsų senoliai. Senieji liaudies buities rakandai ugdytiniais pristatomi panaudojant QR kodus.
3.4. Įsigyti 4 nauji planšetiniai kompiuteriai darbui su QR kodais.	3.4.1. III ketv. nupirkti 4 nauji planšetiniai kompiuteriai, su kuriais ugdytiniai, padedami pedagogų, gali lavinti savo skaitmeninius gebėjimus, išmoksta nuskaityti QR kodus ir gauti reikiamą informaciją.
3.5. Įkurta lauko STEAM edukacinė erdvė „Žvaigždutė eksperimentinis sodas“.	3.5.1. balandžio mėn. įkurtas modernus „Žvaigždutė eksperimentinis sodas“ vaikų įvairiapusių patirtinių gebėjimų ugdymui(si), išradingumo, kūrybinės laisvės skatinimui. Tai estetiškai įrengta lauko edukacinė erdvė – koloninių vaismedžių bei stiebinių vaiskrūmių sodas su šiltnamiu, kur ugdytiniai mokosi sodinti, laistyti, auginti, prižiūrėti augalus, stebėti, lyginti bei ragauti užsiaugintą derlių. Čia kasdien vykstančios įvairios patirtinės veiklos išlaisvina vaikų kūrybines galias, suteikia mažiesiems atradimo džiaugsmą. https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduote-ikurta-nauja-lauko-edukacine-erdve/
3.6. Pagerintos darbuotojų socio-emocinės ir fizinės sveikatos sąlygos.	3.6.1. balandžio mėn. nupirkta ergonominės darbo kėdės kiekvieno pedagogo darbo vietai. Tai pagerina sėdėjimo kokybę dirbant su dokumentais vaikų miego metu.

	3.6.2. gruodžio mėn. nupirkti modernūs rašomieji stalai kiekvieno pedagogo darbo vietai. Tai pagerina kūno laikyseną bei darbo kokybę dirbant su dokumentais vaikų miego metu. 3.6.3. 2022-04-07 organizuotas psichologinis seminaras – mokymai „Kavos meditacija“ darbuotojų psichikos sveikatos gerinimui. https://ldzvaigzdute.lt/psichikos-sveikatos-stiprinimas-su-kavos-meditacija-zvaigzduteje/ 3.6.4. 2022-11-22 organizuotas psichologo E. Karmazos seminaras „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“. Tai be galo naudingas susitikimas, kurio metu kiekvienas išgirdo ir prisitaikė sau tikrai daug vertingų psichologinių pamokymų, patarimų. https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduteje-kalbetasi-apie-ribas-ir-taisykles/
3.7. Įkurtos 3 modernios lauko klasės.	3.7.1. įkurtos 3 modernios lauko klasės vaikams, kur mažieji turi specialius kūrybinius stalus, mobilius suoliukus įvairių veiklų modeliavimui ir edukacinių lauko erdvių įsikūrimui. Lauko klasės moderniai apsaugotos nuo vėjo ir kritulių, todėl vaikams lauke gali praleisti didžiąją dienos dalį, tyrinėti, kurti, pažinti, atrasti bei vykdyti kūrybinę žaidybinę veiklą.
3.8. Įkurta lauko edukacinė erdvė „Meteoreologinė stotelė“.	3.8.1. gegužės mėn. įkurta lauko edukacinė erdvė „Meteoreologinė stotelė“, skirta vaikų edukacinei - pažintinei veiklai, aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis patirtiniam ugdymui. https://ldzvaigzdute.lt/ikurta-patirciu-karalyste-lauke/
3.9. Parengta ir įgyvendinta vaikų socializacijos ir poilsio programa „Linksmoji vasarėlė su STEAM“.	3.9.1. Gautos projektinės lėšos (650 Eur) vaikų socializacijos ir poilsio programai „Linksmoji vasarėlė su STEAM“ leido efektyviau organizuoti vaikų vasaros poilsį: 3.9.1.1. įsigyta STEAM žaidimų bei žaislų įdomiosioms patirtinėms veikloms vasarą: 2 vaikiškos konstrukcinės STEAM laipynės; 9 STEAM konstruktoriai –vaikiškos palapinės su užklotais. https://ldzvaigzdute.lt/steam-vasarele-zvaigzduteje/ 3.9.2. Organizuotos vaikų edukacinės - pažintinės išvykos: į Rozalimo pažintinį taką, į Naisius, į Tytuvėnų regioninio parko Akmenų rūžos pažintinį taką. https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduotes-ugdyminiai-keliavo-gamtos-pazintiniu-taku/

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

		2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas		1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas		1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas		1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų		1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)		1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo proceso valdymo kompetencija.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Darželio bendruomenė, susipažinusi su įstaigos vadovo 2022 metų veiklos ataskaita, pateikė pasiūlymus Lopšelio - darželio Tarybai direktorės Reginos Ivanauskaitės veiklą vertinti **labai gerai**. Bendruomenės teigimu, vadovo veikla pagrįsta šiuolaikinės vadybos ir lyderystės principais. Direktorė pasižymi gebėjimu konceptualiai mąstyti, sistemškai analizuoti ir objektyviai vertinti situacijas, yra atvira pokyčiams bei inovacijoms.

Vadovaujantis lopšelio - darželio „Žvaigždutė“ Tarybos 2023-01-24 posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimu ir visos bendruomenės pasiūlymais, įstaigos vadovo veikla vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai yra viršyti.

 (parašas)

(lopšelio – darželio „Žvaigždutė“ tarybos įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo / darbuotojų atstovaviną įgyvendinantis asmuo)

Darželio tarybos pirmininkė

 (parašas)

2023-02-01
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kuriuos vertinimo rodiklius viršijė. Gebėjimai atlikti pareigyles apsaugoti ir instancijas funkcionuoti vertinami labai gerai.

 (parašas)

Savivaldybės neras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 (vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2023 m. kovo 4 d.
potvarkiu Nr. M-11-(2,5)

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ DIREKTORĖS
REGINOS IVANAUSKAITĖS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti STEAM ugdymo kompetenciją, siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimo.	1.1. Patrauklus, suteikiantis gyvenimiškosios patirties, labiau kiekvieną vaiką įtraukiantis ugdymo procesas.	1.1.1. Inicijavo respublikinio patirtinės vaikų veiklos ir įtraukiojo ugdymo skatinimo projekto „STEAM kūrybinė laboratorija“ organizavimą ir įgyvendinimą.
		1.1.2. 100 proc. pedagogų ugdymo veiklose taikė STEAM ugdymo metodiką ir sustiprino STEAM ugdymo kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje.
		1.1.3. Bent 90 proc. vaikų 2022–2023 mokslo metų pabaigoje įgavo gyvenimiškosios patirties, žinių bei aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, meninės raiškos, tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis ugdymo srityse padarė pažangą.
2. Skaitmenizuoti ir robotizuoti įtraukiojo ugdymo procesą bei skleisti gerą darbo patirtį šalyje.	2.1. Inovatyvus vaikų ugdymas ir gerosios skaitmeninio ugdymo patirties sklaida šalyje.	2.1.1. Inicijavo įstaigos pedagogų įsitraukimą į Besimokančių darželių tinklą 2023.
		2.1.2. Bent 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kuriuose patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
		2.1.3. 100 proc. pedagogų 2023 m. dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Įtraukusis ugdymas“.
		2.1.4. Inicijavo paraiškos bei dokumentų pateikimą, įsijungimą į respublikinę Ugdymo meistrų mokymų platformą bei lektorių komandos sudarymą.
		2.1.5. Ne mažiau 4 įstaigos pedagogai tapo Ugdymo meistrų mokymų lektoriais, kurie vedė bent po 1 mokymus šalies pedagogams skaitmenizacijos srityje.
		2.1.6. Bent 50 proc. pedagogų sukūrė skaitmeninių ugdymo priemonių ir planavo bei organizavo ugdomąjį darbą naudodamiesi IKT.

		2.1.7. Iniciavo modernių robotizuotų žaislų įsigijimą ir jų panaudojimą ugdymo procese: • iki kovo 1 d. įsigytas edukacinis robotas PHOTON; • iki gegužės 1 d. nupirkti 3 išmanieji traukinukai-robotukai INTELINO; • iki rugsėjo 1 d. įsigytos 9 išmaniosios robotizuotos bitutės BEE-BOT.
3. Atnaujinti ir modernizuoti lauko edukacines erdves.	3.1. Lauke sudarytos modernios sąlygos kokybiškomis veikloms, tenkinančioms įvairius vaikų ugdymosi poreikius, organizuoti.	3.1.1. Inicijavo naujos, modernios muzikinės edukacinės lauko erdvės įrengimą.
		3.1.2. Iki birželio 1 d. kiekvienos grupės lauko aikštelėje įrengti lauko stalai su skėčiais nuo saulės meninei-kūrybinei, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiai veiklai.
		3.1.3. Iki rugsėjo 1 d. įrengtos 2 modernios lauko klasės.
		3.1.4. 100 proc. pedagogų vaikų ugdymui sistemingai naudojo lauko edukacines erdves, naujas lauko klases.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškasis faktorius.
2. Įvesti ugdymo proceso ribojimai.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Ivanauskaitė
(vardas ir pavardė)

2023-02-22
(data)