

# RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽVAIGŽDUTĖ“

## DIREKTORĖS REGINOS IVANAUSKAITĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1

Radviliškis

### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir <b>svariausi rezultatai bei rodikliai</b> )		
<b>Strateginio plano 1 tikslas</b> Kokybiškos pagalbos galimybių kiekvienam vaikui stiprinimas įtraukiamame ugdyme.		
<b>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 1.</b> Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas kuriant vaikui ir šeimai palankią aplinką.		
<b>Uždavinys 1. Uždavinys. Plėtoti universalus dizaino mokymąsi teikiant pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir emocijų valdymo sunkumų.</b>		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
1.1. Priemonė. Apskritas stalas – diskusija „Universalus dizaino taikymas kiekvieno vaiko ugdyme įvairinant tėvų švietimo formas“. Mūsų sėkmės kriterijai ir galimybės.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų metodininkų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinsis gerosiomis patirtimis įgyvendinant universalus dizaino mokymąsi bei teikiant pagalbą vaikams, turintiems SUP ir emocijų valdymo sunkumų.	100 proc. mokytojų metodininkų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijosi gerosiomis patirtimis šia tema.  100 proc. pedagogų gilino žinias per specializuotus „Besimokančių darželių tinklo“ mokymus.
1.2. Priemonė. Parengti individualius Pagalbos vaikui planus siekiant kokybiškos pagalbos suteikimo kiekvienam vaikui.	100 proc. ugdytinių bus parengti Pagalbos vaikui planai atsižvelgiant į PPT rekomendacijas.	100 proc. (visiems 11 ugdytinių) parengti Pagalbos vaikui planai pagal PPT rekomendacijas.
1.3. Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaida universalus dizaino taikymo klausimais.	Tarptautiniu mastu bus dalintasi įstaigos gerąja darbo patirtimi universalus dizaino taikymo klausimais.	2025-04-07 tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje skaičiau pranešimą „Universalus dizainas ugdant ikimokyklinukų gražią kalbą“.

<b>Uždavinys 2. Gerinti vaikų fizinį aktyvumą, ugdyti vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.</b>		
2.1. Priemonė. Visuotinis pedagogų pasitarimas „Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ugdant kiekvieną vaiką“.	Ne mažiau 70 proc. mokytojų pagerins vaikų fizinį aktyvumą, ugdys vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	100 proc. mokytojų pagerins vaikų fizinį aktyvumą, ugdė vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Organizuota: 1 tarptautinis sportinis projektas; 1 respublikinis sportinis renginys; 4 sporto renginiai darželyje.
2.2. Priemonė. Vaikų saugumo, sveikos mitybos, sveikos gyvensenos ugdymo gerinimas.	Ne mažiau 60 proc. mokytojų su ugdytiniais dalyvaus vaikų saugumo, sveikos gyvensenos ugdymo renginiuose įstaigoje ir rajone.	70 proc. mokytojų ugdė vaikų saugumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius. Organizuota: 1 vaikų saugumo respublikinis renginys; 4 vaikų saugumo renginiai įstaigoje; 1 tarptautinė sveikos gyvensenos akcija; 3 sveikos gyvensenos akcijos – šventės įstaigoje. Pristatyti sveikuoliški patiekalai rajoninėje sveiko maisto šventėje.
2.3. Priemonė. Papildomo vaikų fizinio ugdymo plėtojimas, vaikų fizinių galių stiprinimas.	Veikiančių papildomo vaikų fizinio ugdymo užsiėmimų skaičius – 3.	Įstaigoje veikė 4 papildomo fizinio ugdymo užsiėmimai vaikams ir kasdien papildomas darbas su sportui gabiais vaikais, kuriuos vedė fizinio ugdymo mokytojas.
<b>Uždavinys 3. Skatinti tvaraus vystymosi idėjų įgyvendinimą bendrystėje su tėvais.</b>		
3.1. Priemonė. Gerosios darbo patirties sklaida „Kaip kartu su kiekvienu vaiku žengiamo tvaraus darželio link?“	Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalinsis gerąja darbo patirtimi vaikų tvarumo ugdymo klausimais.	95 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi vaikų tvarumo ugdymo klausimais „Kolega-kolegai“ metodu. 2025-10-09 respublikinėje konferencijoje skaičiau pranešimą „Tvaraus darželio link“; Vedžiau praktinius mokymus šalies pedagogams tvaraus ugdymo tema.
3.2. Priemonė. Tvarumo ugdymo temų integravimas į ugdymo procesą.	Ne mažiau 50 proc. mokytojų įgyvendino tvaraus vystymosi idėjas bendrystėje su tėvais.	100 proc. mokytojų įgyvendino tvaraus vystymosi idėjas bendrystėje su tėvais ir bendradarbiavimo partneriais: Organizuotos 2 tvarios aplinkosauginės akcijos; Organizuotos 2 kasmetinės tvarumo akcijos; Organizuotas 1 rajoninis tvarių avangardinių madų šou; Eksponuotos 2 tvarių kūrybinių darbų parodos Radviliškio viešojoje bibliotekoje; Organizuotas 1 tvarumo pleneras; Organizuotos 2 respublikinės tvarumą skatinančios virtualios parodos; Organizuota tvarių kalėdinių Žaisliukų paroda Radviliškio Švč. Mergelės Marijos Gimimo bažnyčioje;
3.3. Priemonė. Tvarumo ugdymo temos integravimas į vaikų vasaros poilsio stovyklos veiklą.	Vaikų vasaros poilsio stovyklos „Tvarių darbėlių kraitė“ įgyvendinimas 90 proc.	Įgyvendinta 100 proc. vaikų vasaros poilsio stovyklos „Tvarių darbėlių kraitė“ veiklos plane numatytų priemonių.

<b>Strateginio plano 2 tikslas</b> Etnokultūros ir skaitmenizacijos dermė ugdymo(si) procese.		
<b>Su strateginio plano tikslu susijęs metinio veiklos plano tikslas 2.</b> Užtikrinti inovatyvių ir kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ įgyvendinimą efektyvinant skaitmeninių kompetencijų ugdymą.		
<b>Uždavinys 2.1. Efektyvinti skaitmeninių kompetencijų ugdymą bei derinti su etnokultūrinių tradicijų puoselėjimu.</b>		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
2.1.1 Priemonė. Mokytojų tarybos posėdis „Skaitmeninių ir robotizuotų ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese bei etnokultūros kontekste“.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų efektyvins skaitmeninių kompetencijų ugdymą bei derins jas su etnokultūrinių tradicijų puoselėjimu.	100 proc. pedagogų tobulino skaitmeninių kompetencijų ugdymą, derino jas su etnokultūrinių tradicijų puoselėjimu: 2025-02-10 vedžiau mokymus šalies pedagogams „Skaitmeninių, robotizuotų ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese bei etnokultūros kontekste“; Organizuota 11 etnokultūros vertybių puoselėjimo švenčių; Organizuotas 1 respublikinis virtualus renginys šalies vaikams, siekiant išsaugoti etnokultūrinės vertybes.
2.1.2. Priemonė. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių panaudojimas ugdymo(si) procese.	Mokytojai, naudojantys skaitmenines ugdymo priemones ugdymo(si) procese – 90 proc.	100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines ugdymo priemones organizuojant ugdymo(si) procesą.
2.1.3. Priemonė. Skaitmeninių priemonių panaudojimas tiesioginiame darbe.	90 proc. pedagogų naudosis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.	100 proc. pedagogų naudojosi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“.
<b>Uždavinys 2.2. Plėtoti LEGO inžinierinių sprendimų įdiegimą, gerinant STEAM ugdymo(si) gebėjimus.</b>		
2.2.1. Priemonė. Sąlygų sudarymas LEGO inžinierinių sprendimų diegimui ugdymo(si) procese.	Įkurtas modernus LEGO kambarys visų vaikų gebėjimų bei poreikių tenkinimui.	Iki 2025-09-01 įkurta inovatyvi, moderni „LEGO šalis“.
2.2.2. Priemonė. Apskritas stalas-diskusija „LEGO inžinieriniai sprendimai žengiant kokybiško STEAM ugdymo link“.	Ne mažiau kaip 50 proc. ugdytinių naudosis LEGO konstruktoriais žengiant kokybiškesnio STEAM ugdymo(si) link.	90 proc. ugdytinių naudojosi LEGO konstruktoriais. 2025-03-20 ugdytiniai pristatė pranešimą "STEAM inžinierinis pasaulis“ šalies vaikų konferencijoje. 2025-04-25 ugdytiniai pristatė savo LEGO sprendimus respublikinėje vaikų konferencijoje.
2.2.3. Priemonė. 2025 m. siekta tarptautinio SCHOOL LABEL	Bus pasiektas tarptautinio SCHOOL LABEL STEM mokyklos eksperto	2025 m. pasiektas tarptautinis SCHOOL LABEL STEM mokyklos eksperto įvertinimas.

STEM mokyklos eksperto ženklų įvertinimo.	ženklas.	STEM Mokyklos ženklų internetinėje platformoje darželis skleidė gerą STEM veiklų organizavimo darbo patirtį, galinasi patirtimi europiečių forumuose. Įstaigai suteiktas STEM mokyklos eksperto ženklas – mokyklos, turinčios puikią patirtį, išsamią STEM strategiją.
---	----------	--

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatyti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatus.	1.1. Pagerėjo ugdytinių kalbos ir matematinio ugdymosi rezultatai.	1.1.1. Ne mažiau 83 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą.	91 proc. ikimokyklinukų per 2024-2025 m. m. sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse padarė pažangą. Mokytojų tarybos posėdžio 2025-05-30 protokolas Nr. 2.
2. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	Iki 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.  Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu.  Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	Iki 2025-02-28 kolegialiai parengtas ir 2025-03-14 Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Žvaigždutė“ projektas.  Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždutė“ patvirtinta darželio direktoriaus įsakymu 2025-06-27 Nr. V - 100 (1.6).  Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa „Žvaigždutė“ 100 proc. įgyvendinama įstaigoje.
3. Tobulinti ir plėsti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais.		3.1.1. Bent 25 proc. tėvų dalyvavo respublikiniuose Besimokančių darželių tinklo renginiuose tobulinant bendradarbiavimą vaikų ugdymo klausimais.  3.1.2. Per I ketvirtį organizuotas vakarėjimas šeimoms „Lietuva, šalele mylima“.	30 proc. tėvų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo organizuojamuose respublikiniuose seminaruose, kursuose, mokymuose, kaip tobulinti tėvų ir pedagogų partnerystę vaikų ugdymo gerinimo klausimais.  2025-02-27 organizuotas vakarėjimas šeimoms „Lietuva, šalele mylima“, siekiant palaikyti glaudų ryšį su šeimomis bei tobulinti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais. <a href="https://ldzvaigzdate.lt/seimu-vakarone-lietuva-salele-mylima/">https://ldzvaigzdate.lt/seimu-vakarone-lietuva-salele-mylima/</a>

		<p>3.1.3. Iki 2025-04-01 bendradarbiaujant su tėvais įstaigoje įkurta tvaraus vystymosi ugdymo erdvė „Tvaraus darželio link“</p> <p>3.1.4. Iki 2025-06-01 parengta interaktyvi knyga apie saugų internetą „Draugiškas internetas“ ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.</p> <p>3.1.5. Iki 2025-09-01 bendradarbiaujant su tėvais įstaigoje įkurta tvaraus ugdymo erdvė „Koks įvairus Lietuvos dirvožemis“.</p> <p>3.1.6. Iki 2025-02-28 kartu su tėvais organizuoti bendri prevenciniai vaikų saugumo mokymai priešgaisrine tema.</p> <p>3.1.7. Nuo 2025-06-01 iki 2025-08-14 kartu su tėvais organizuota vasaros vaikų poilsio stovyklos „Tvarių darbėlių kraitelė“ veikla.</p> <p>3.1.8. Iki 2025-10-10 bendradarbiaujant su tėvais organizuota profesijų diena vaikams.</p> <p>3.1.9. Ne rečiau kaip 1 kartą per metus organizuoti dvišaliai, trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų.</p>	<p>Iki 2025-03-01 įkurta nauja daugiafunkcinė edukacinė erdvė „Tvaraus darželio link“ <a href="https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduteje-ikurta-nauja-daugiafunkcine-tvaruma-ugdanti-edukacine-erdve-tvaraus-darzelio-link/">https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduteje-ikurta-nauja-daugiafunkcine-tvaruma-ugdanti-edukacine-erdve-tvaraus-darzelio-link/</a></p> <p>Iki 2025-02-01 parengta interaktyvi knyga apie saugų internetą „Draugiškas internetas“ <a href="https://www.storyjumper.com/book/read/147991951/DRAUGIKAS-INTERNETAS/">https://www.storyjumper.com/book/read/147991951/DRAUGIKAS-INTERNETAS/</a></p> <p>Iki 2025-08-01 įkurta tvaraus ugdymo erdvė „Koks įvairus Lietuvos dirvožemis“.</p> <p>2025-01-30 organizuoti vaikų saugumo mokymai priešgaisrine tema „Ugniagesių bičiulio Beabriuko Ugniaus patarimai“ <a href="https://www.facebook.com/ldzvaigzdute/">https://www.facebook.com/ldzvaigzdute/</a></p> <p>Išradingai organizuota vasaros vaikų poilsio stovyklos „Tvarių darbėlių kraitelė“ veikla. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/category/tvari-mokykla/page/2/">https://ldzvaigzdute.lt/category/tvari-mokykla/page/2/</a> Gautos lėšos – 3120 Eur panaudotos inovatyvioms STEAM priemonėms, skirtoms tvarumo ugdymui stovyklos veiklos metu, įsigyti.</p> <p>2025-10-01 siekiant inovatyviai tobulinti ir plėtoti partnerystės strategijas su ugdytinių tėvais, organizuota profesijų diena <a href="https://ldzvaigzdute.lt/tevu-profesiju-vaikams-diena-zvaigzduteje/">https://ldzvaigzdute.lt/tevu-profesiju-vaikams-diena-zvaigzduteje/</a></p> <p>3 kartą per metus organizuoti dvišaliai, trišaliai pokalbiai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų ugdymo kokybės gerinimo klausimais.</p> <p>Organizuotas 1 susitikimas – diskusija tėvams su psichologe.</p>
4. Plėtoti projektinę veiklą.	4.1. Mokytojai pradėjo aktyviai dalyvauti eTwinning projektuose.	<p>4.1.1. Ne mažiau 25 proc. pedagogų dalyvavo eTwinning mokymuose.</p> <p>4.1.2. Ne mažiau 3 pedagogai 2025 m. prisijungė prie Europos mokyklų švietimo platformos ir dalyvavo</p>	<p>52 proc. (16) įstaigos pedagogų dalyvavo eTwinning projektų organizavimo mokymuose.</p> <p>5 pedagogės 2025 m. prisijungė prie Europos mokyklų švietimo platformos ir aktyviai dalyvavo tarptautiniuose</p>

	<p>eTwinning projektuose.</p> <p>4.1.3. Bent 1 pedagogas organizavo ilgalaikį eTwinning projektą.</p> <p>4.1.4. Iki 2025-03-14 pasiekti, kad būtų gautas kvietimas pretenduoti į eTwinning mokyklos titulą.</p> <p>4.1.5. Iki 2025-04-04 parengta paraiška ir pateiktas prašymas gauti eTwinning mokyklos ženklą.</p>	<p>eTwinning projektuose.  <a href="https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselio-darzelio-zvaigzdute-logopede-odeta-d-kartu-su-bituciu-grupes-vaikais-dalyvavo-tarptautiniame-etwinning-projekte-i-move-and-talk-with/">https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselio-darzelio-zvaigzdute-logopede-odeta-d-kartu-su-bituciu-grupes-vaikais-dalyvavo-tarptautiniame-etwinning-projekte-i-move-and-talk-with/</a></p> <p>1 mokytoja organizavo ilgalaikį eTwinning projektą „Mathematics from nature“, kuriame iniciavo ir apjungė veiklas su 5 užsienio šalimis.</p> <p>2025-03-01 pagal pasiektus rodiklius eTwinning srityje, gautas kvietimas pretenduoti į eTwinning mokyklos titulą.</p> <p>2025 m. kovo mėn. parengti visi dokumentai atrankai ir pateiktas prašymas gauti eTwinning mokyklos ženklą.  2025-10-08 įstaigai įteiktas <b>eTwinning School 2025-2026</b> mokyklos ženklas. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/nacionaliniai-etwinning-ir-europos-inovatyvaus-mokymo-apdovanojimai/">https://ldzvaigzdute.lt/nacionaliniai-etwinning-ir-europos-inovatyvaus-mokymo-apdovanojimai/</a></p>
--	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuotas, atnaujintas ir meniškai – edukatyviai nudažytas visas darželio pastato fasadas.	3.1. Iki 2025-09-01 suremontuotas pastato fasadas, sudarantis žaismingą ir vaikams džiaugsmingą ugdymosi aplinką lauke, patraukliai reprezentuojantis darželį visiems Radviliškio miesto gyventojams bei rajono svečiams. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/etnokulturos-svente-mykolinesradviliskio-lopselyje-darzelyje-zvaigzdute/">https://ldzvaigzdute.lt/etnokulturos-svente-mykolinesradviliskio-lopselyje-darzelyje-zvaigzdute/</a>
3.2. Pasiektas tarptautinis SCHOOL LABEL STEM mokyklos eksperto ženklo įvertinimas.	3.2. Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ bendruomenė kartu su kitomis Europos mokyklomis siekė būti pripažinta ir įvertinta atitinkamu STEM mokyklos ženklu. Aktyviai siekiant šio įvertinimo, STEM Mokyklos ženklo internetinėje platformoje darželis skleidė gerąją STEM veiklą organizavimo darbo patirtį, dalyvavo europiečių forumuose ir diskutavo su kitų Europos šalių mokyklų atstovais, teikė įstaigos praktikos pavyzdžių, tyrimų, atvejo analizes bei įstaigos įsivertinimą pagal 21 kriterijų apibrėžiantį STEM mokyklą. Darželiui suteiktas STEM mokyklos eksperto ženklas – mokyklos, turinčios puikią patirtį, išsamią STEM strategiją <a href="https://ldzvaigzdute.lt/category/steam-2/page/2/">https://ldzvaigzdute.lt/category/steam-2/page/2/</a>
3.3. Įkurta lauko edukacinė tvarumo ugdymo erdvė „EKO	3.3. Iki 2025-06-01 įkurta įtraukianti lauko edukacinė tvarumo ugdymo erdvė „EKO pievelė“, kurios tikslas vaikams patraukliai, per patirtį, ugdyti tvaraus gyvenimo įgūdžius. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduotes-eko-pieveleje-lesykla-misko-">https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduotes-eko-pieveleje-lesykla-misko-</a>

pievelė“.	<a href="#">pauksteliams/</a>
3.4. Įkurta kritinio mąstymo lavinimo vidaus edukacinė erdvė „LEGO šalis“.	3.4. Iki 2025-09-01 įkurta inovatyvi bei moderni „LEGO šalis“ – tai ne tik įdomus, vaikų labai mėgstamas, Lego konstravimas, modeliavimas, bet ir puikios kritinio mąstymo, inžinerinių sprendimų pradmenų ugdymo galimybės mažiesiems žvaigždukams! „Lego šalyje“ yra sudarytos sąlygos kiekvienam mažyliui ugdytis pagal savo individualius poreikius ir galimybes. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/?s=LEGO+%C5%A1alis">https://ldzvaigzdute.lt/?s=LEGO+%C5%A1alis</a>
3.5. Suremontuota, atnaujinta lopšelio „Meškučių“ grupės prausykla, koridorius.	3.5. Iki 2025-09-01 suremontuota, atnaujinta lopšelio „Meškučių“ grupės prausykla, pakeistas vamzdynas, koridorius.
3.6. Įkurta moderni 3D skaitmeninio sumanumo lavinimo vidaus edukacinė erdvė.	3.6. Iki 2025-10-01 įkurta 3D skaitmeninio sumanumo lavinimo vidaus edukacinė erdvė – tai vaikams pritaikyta virtuali, papildytos realybės aplinka, kurioje mažieji gali stebėti, tyrinėti, kurti ir mokytis per patirtį, pasitelkdami 3D vaizdus ir objektus iš viso pasaulio. Čia įdiegtos interaktyvios 3D programėlės, papildytos realybe, virtualių akinių pagalba padeda ugdyti vaikams erdvinį mąstymą, lavina vaizduotę, kūrybiškumą, lavina kalbinius įgūdžius bei suteikia daug džiugių emocijų ir žinių. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselyje-darzelyje-zvaigzdute-ikurta-inovatyvi-3d-skaitmeninio-lavinimo-erdve/">https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselyje-darzelyje-zvaigzdute-ikurta-inovatyvi-3d-skaitmeninio-lavinimo-erdve/</a>
3.7. Įkurta nauja vidaus muzikinio lavinimo edukacinė erdvė „Muzikuokime kartu“.	Kokybiškesniam vaikų muzikiniam lavinimui įkurta nauja vidaus muzikinio lavinimo edukacinė erdvė „Muzikuokime kartu“. Tai dar vienas tikslingas mažųjų užimtumas, smagus laikas atskleidžiant vaikų meninius gebėjimus, kūrybiškumo, muzikavimo bei bendravimo įgūdžių lavinimas. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduteje-ikurta-nauja-muzikine-erdve/">https://ldzvaigzdute.lt/zvaigzduteje-ikurta-nauja-muzikine-erdve/</a>
3.8. Pasiektas aukščiausio šalyje pripažinimo ženklas – įteiktos 3 BRUKNELĖS tvaraus ugdymo srityje.	Radviliškio lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ aktyviai įsitraukė į LINEŠA organizuojamus respublikinius tvaraus ugdymo bei tvaraus gyvenimo būdo skatinimo renginius, dalinosi savo patirtimi. <a href="https://www.facebook.com/hashtag/tvarimokykla2030/">https://www.facebook.com/hashtag/tvarimokykla2030/</a> . 2025-11-20 įstaiga apdovanota <b>trimis bruknelėmis</b> – aukščiausiu šalyje tvarumo pripažinimo ženklu, kuris įrodo, kad darželis tapo tvarumo lyderis, sėkmingai kuriantis prasmingus pokyčius vaikams ir visuomenei. Įstaigos projektas „Tvaraus darželio link“ pripažintas „Tvarumo bendruomenės favoritas“ ir apdovanotas 1000 Eur prizų. <a href="https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselis-darzelis-zvaigzdute-tvarios-mokyklos-apdovanojimu-nugaletojas/">https://ldzvaigzdute.lt/radviliskio-lopselis-darzelis-zvaigzdute-tvarios-mokyklos-apdovanojimu-nugaletojas/</a>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai
----------------------	---

	3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4+
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4+
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4+
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4+

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Partnerystės strategijų su ugdytinių tėvais tobulinimo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

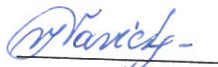
**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ bendruomenė, išsamiai susipažinusi su įstaigos vadovo 2025 m. veiklos ataskaita, vieningai teikia siūlymą darželio Tarybai direktorės Reginos Ivanauskaitės metinę veiklą vertinti kaip **viršijanti lūkesčius**. Direktorė ne tik pilna apimtimi įgyvendino visas numatytas vadovo užduotis, bet ir išskirtinai viršijo nustatytus lūkesčius bei vertinimo rodiklius. Bendruomenės vertinimu, vadovė veikla pasižymi strategine lyderyste - gebėjimu meistriškai derinti įstaigos viziją su praktiniu jos įgyvendinimu, užtikrinant tvarius ir kokybiškus rezultatus. Vadovė neapsiriboja formaliu funkcijų vykdymu – nuolat inicijuojami reikšmingi pokyčiai, diegiamos ugdymo naujovės (įskaitant Universalaus dizaino principus), kurios kuria aukštą pridėtinę vertę įstaigai. Direktorės demonstruojama aukšta vadybinė kompetencija ir asmeninis pavyzdys įkvepia komandą siekti profesinio meistriškumo, skatina motyvuojančią darbo aplinką ir kiekvieno nario augimą.

Vadovaujantis Radviliškio lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ Tarybos 2026-01-20 posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 1) ir atsižvelgiant į konsoliduotą bendruomenės nuomonę, konstatuojama, kad įstaigos vadovės veikla **viršija lūkesčius**. Pabrėžiama, kad sutarti vertinimo rodikliai įvykdyti su reikšmingu kokybiniu viršijimu, užtikrinančiu veiksmingą ir lyderiaujančią įstaigos poziciją švietimo erdvėje.

Darželio tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,  
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos  
įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis  
asmuo)

  
(parašas)

Vitalija Navickienė  
(vardas ir pavardė)

2026-01-28  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Viršijantis lūkesčius*

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Radviliškio rajono  
savivaldybės meras  
(vardas ir pavardė)  
Kazimieras Rackauskis

2026-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau:

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Regina Ivanauskaitė  
(vardas, pavardė)

2026-02-20  
(data)

NUSTATYTA  
 Radviliškio rajono savivaldybės mero  
 2026 m. d.  
 potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“  
 DIREKTORĖS REGINOS IVANAUSKAITĖS  
 2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b> (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų ikimokyklinį ugdymą, siekiant sėkmingo ir visapusiško kiekvieno vaiko ugdymo(si).	1.1. Didesnė dalis vaikų padarė pažangą visose pasiekimų srityse.	1.1.1. Ne mažiau 92 proc. ikimokyklinukų 2025–2026 m. m. pabaigoje visose pasiekimų srityse padarė pažangą. (2024–2025 m. m. buvo 91 proc.).
	1.2. Pagerėjo švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas, įgalinantis įvairių gebėjimų vaikų pažangą.	1.2.1. 100 proc. vaikų, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikta švietimo pagalbos specialistų pagalba.
		1.2.2. 55 proc. ikimokyklinukų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, per 2025–2026 m. m. emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, mokėjimo mokytis pasiekimų srityse padarė pažangą.
		1.2.3. 100 proc. ESFA projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavusių vaikų teikta reikiama švietimo pagalba.
2. Didinti šeimų įtrauktį į ugdymo organizavimą.	2.1. Sustiprėjo partnerystė su ugdytinių tėvais.	2.1.1. Iki 2026-05-15 kartu su tėvais parengtas metodinis leidinys šeimai „Etnokultūra namuose: žaidimai ir tradicijos šiuolaikinei šeimai“.
		2.1.2. Iki 2026-10-15 kartu su tėvais organizuoti bendri prevenciniai vaikų saugumo mokymai.
		2.1.3. 2026-06-01 iki 2025-08-14 kartu su tėvais organizuotos vaikų vasaros poilsio stovyklos „Vasaros tvarumo mokyklėlė“ veiklos.
		2.1.4. Iki 2026-06-01 bendrystėje su tėvais įkurta lauko tvaraus vystymosi idėjų ugdymo erdvė „Pojūčių karalystė“.
3. Skatinti lopšelio-darželio mokytojų profesinį augimą tvarumo srityje.	3.1. Sudarytos sąlygos pasidalytosios lyderystės raiškai, įgyvendinant tvarumo idėjas ir dalinantis gerąja patirtimi rajone, šalyje, užsienyje.	3.1.1. Ne mažiau kaip du mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi tvarumo ugdymo srityje vesdami mokymus „Tvarumo įgūdžių ugdymas ir skaitmeninės technologijos“ šalies pedagogams.
		3.1.2. Ne mažiau kaip trys pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi skaitydami pranešimą „Tvarių pasakų terapija kiekvienam vaikui“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

		3.1.3. Organizuota respublikinė tvarios pasakos kūrybinių darbų paroda.
		3.1.4. Ne mažiau 80 proc. mokytojų ugdymo procesą organizuoja pasitelkdami tvarumo idėjų įgyvendinimą.
		3.1.5. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti ilgalaikis tarptautinis tvarumo ugdymo projektas „Tvaraus darželio link“.
		3.1.6. Ne mažiau 60 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinio tvarumo projekto „Tvaraus darželio link“ įgyvendinime.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai.

2. Nenugalimos jėgos (force majeure).

                      
Meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgaliojimo asmens)

(parašas)

Kazimieras Račkauskis  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)

Susipažinau.

                      
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Regina Ivanauskaitė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-20  
(data)